

REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA OSJEČKO-BARANJSKA

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA,
ĐURĐENOVAC**



KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Đurđenovac, rujan 2021.

Sadržaj

- 1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI JOSIPA JURJA STROSSMAYERA, ĐURĐENOVAC**
- 2. DOPUNSKA NASTAVA**
- 3. DODATNA NASTAVA**
- 4. IZBORNA NASTAVA**
- 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
 - Terenska nastava
 - Posjeti
 - Škola u prirodi
 - Izleti
 - Školske ekskurzije
- 7. PROJEKTI**

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI JOSIPA JURJA STROSSMAYERA

Naziv škole: **Osnovna škola Josipa Jurja Strossmayera**

Adresa škole: **Đurđenovac, Kardinala A. Stepinca bb**

Županija: **Osječko - baranjska**

Telefonski brojevi: **031 / 601 - 101** Broj faksa: **031 / 601 - 530**

e - pošta: ured@os-jistrossmayera-djurđenovac.skole.hr

web: <http://os-jistrossmayera-djurđenovac.skole.hr/>

Broj učenika: I. - IV. razred: 177

Broj razrednih odjela I. - IV. razred: 7

Broj kombiniranih razrednih odjela I.-IV. razreda: 9

V. - VIII. razred: 199

Broj razrednih odjela V. - VIII. razred: 11

Posebni odjel: 5

Broj posebnih odjela: 1

Odgojno-obrazovne skupine: 5

Broj odgojno-obrazovnih skupina: 2

Ukupno: 386 učenika

Ukupno: 30 razrednih odjela

Broj područnih škola: 6

Broj djelatnika: a) učitelja razredne nastave: 16

b) učitelja predmetne nastave: 30

c) stručnih suradnika: 2

d) defektologa: 3

e) ostalih djelatnika: 16

RAVNATELJICA ŠKOLE: MARTINA PAVLIĆ, prof.

ŠKOLSKI KURIKULUM

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojno - obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja

PODRUČJA KURIKULUMA:

Dopunska nastava

Dopunska nastava ustrojena je za učenike koji imaju teškoće u svladavanju redovnog programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti neovisno o uzrocima teškoća.

Kao sadržaj rada dopunske nastave, učitelji odabiru one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici „popunjavaju“ praznine u svom znanju što im omogućava daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta.

Pojedini učenici koji imaju teškoća u svladavanju programa uključeni su u dopunsku nastavu na određeno vrijeme sve dok im je takav oblik rada potreban.

Dodatna nastava

Dodatna nastava ustrojena je za one koji pokazuju iznimian interes za određeni predmet i za one koje smatramo da su daroviti učenici. "Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima."

Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, što znači da učenici proširuju i produbljuju znanja sadržajima iz svog okruženja. Učitelji pažljivo odabiru dodatne sadržaje te ih učenicima prezentiraju na zanimljiv način.

Izvannastavne aktivnosti

U školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim Planom i programom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi.

One su vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavnu aktivnost učenik odabire prema osobnim sklonostima i interesima, a može se angažirati u različitim područjima rada u školi ili izvan škole.

Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Izborna nastava

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obavezna je za učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost. Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: *strani jezici* (njemački), *informatika* i *vjeronauk*.

Izbornom nastavom iz **njemačkog jezika** obuhvaćeni su učenci 4. - 8. razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini.

Izbornom nastavom iz **informatike** obuhvaćeni su učenci 1. - 8. razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini.

Izborna nastava iz **vjeronauka** organizirana je za učenike 1. – 8. razreda. Nastava se provodi 2 sata tjedno. Realizira se prema Programu vjeronauka u osnovnoj školi.

Izborna nastava stranog jezika, vjeronomjera i informatike propisana je Nastavnim planom i programom za osnovnu školu.

Izvanučionična nastava

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Izlet je poludnevni ili cijelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća.

Ekskurzija je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim i povijesnim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole.

U pravilu školske se ekskurzije izvode za razred. **Škola u prirodi** je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje.

DOPUNSKA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - hrvatski jezik 1.a razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje početnog čitanja i pisanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje i utvrđivanje vještina početnog čitanja i pisanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 1.a razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka prema planu i programu. (početno čitanje i pisanje)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022. (jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada, zalaganja i napredovanja učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopirni papir i nastavni listići

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljske kulture, razvijanje interesa za medijsku kulturu, pomoć slabijim učenicima i učenicima koji uče po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju osnovnih sadržaja nastave hrvatskog jezika, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2.a razreda, učiteljica Mirjana Umiljanović, pedagoginja škole (po potrebi)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici u manjoj skupini, individualizirani pristup-čitanje, pisanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, ponavljanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju, redovito praćenje napredovanja učenika s ciljem poboljšanja konačne ocjene i usvojenosti znanja na razini primjene
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnova matematičke pismenosti, pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja i učenicima koji nastavu prate po prilagođenom programu, povećanje interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti te poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju osnovnih nastavnih sadržaja matematike i učenicima koji nastavu prate po prilagođenom programu, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2.a razreda, učiteljica Mirjana Umiljanović, pedagoginja škole (po potrebi)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici u manjoj skupini, individualizirani pristup- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, objašnjavanje matematičkih zadataka, pisanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju, redovito praćenje napredovanja učenika s ciljem poboljšanja konačne ocjene i usvojenosti znanja na razini primjene
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Govoriti u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštivati pravila uljudnoga ophođenja</p> <p>Slušati jednostavne tekstove, točno izgovarati glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta</p> <p>Čitati kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima</p> <p>Pisati školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju odgojno - obrazovne ishode nastavnog predmeta Hrvatski jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Zora Plavac Malenica , učenici 2. b razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Organizirati aktivnosti govorenja i razgovaranja u kojima će učenik sudjelovati</p> <p>Pružati učeniku mogućnost izražavanja svojih misli i osjećaja o slušanome tekstu (crtežom, pismom, govorom, pokretom).</p> <p>Puštati snimljeni tekst (upotreba IKTA-a)</p> <p>Omogućiti više vremena u izvršavanju zadataka</p> <p>Skraćivati tekstove, slikopriče, veći fond slova</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022., svaki drugi tjedan 1 školski sat, 17 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog , praćenje učeničkih postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja Povećanje interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti Poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu Ovladati računskim radnjama u krugu broja 100
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2. razreda kod kojih su uočene poteškoće u usvajanju matematičkih kompetencija
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2. b razreda Učiteljica Zora Plavac Malenica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje učenika u dopunsку nastavu prema procjeni učiteljice i stručnih suradnika škole Korištenje brojevne crte i konkretnog materijala i pomagala Upotreba video animacija (upotreba IKT-a, ilustracija, bojanke).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022., 18 sati, svaki drugi tjedan
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - hrvatski jezik 3.a razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-ovladavanje sadržajima hrvatskoga jezika -elementarno opismenjavanje učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoć učenicima koji teže svladavaju sadržaje kao preduvjet za svladavanje redovnog programa
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Draženka Boljkovac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad s učenicima -učenje uz primjenu različitih didaktičkih strategija i pomagala, vježbanje primjera
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje povratna informacija za učenike i roditelje poticanje učenika i razvoj samopouzdanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava – matematika 3.a razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-ovladati matematičkim sadržajima 3. razreda -povezati i primijeniti matematička znanja u svakodnevnom životu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoć učenicima koji teže svladavaju matematičke sadržaje kao preduvjet za svladavanje redovnog programa
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Draženka Boljkovac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad s učenicima -učenje uz pomoć različitih didaktičkih strategija i pomagala te konkretnog materijala, vježbanje primjera
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje povratna informacija za učenike i roditelje poticanje učenika i razvoj samopuzdanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir

aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja, povećanje interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje za rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Adrijana Dužnović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati tijekom školske godine; 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicama koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja, povećanje interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje za rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. razred

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Adrijana Dužnović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tematski vezano uz redovitu nastavu matematike.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 radnih sati tijekom školske godine; 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave HJ Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 4.r. za uvježbavanje i utvrđivanje gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Nada Baričević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala -učiteljica izrađuje materijale, prati rad uz objašnjavanje, daje povratnu informaciju o uspješnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2021./2022

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanje učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka Fotokopirni papir i nastavni listići

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-ovladati osnovnim matematičkim znanjima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobiti učenike za primjenu osnovnih matematičkih znanja i vještina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-Učenici, učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Vježbanje uz pomoć učitelja i konkretnog nastavnog materijala na zadatcima prilagođenim potrebama učenika - Učiteljica izrađuje materijale, objašnjava postupke, prati rad, usmjerava učenike, daje povratne informacije o uspješnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18 nastavnih sati tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-nastavni listići

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave Hrvatskog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kako bi usvojili temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala. Učiteljica izrađuje materijale, prati rad uz objašnjavanje te daje povratnu informaciju o uspješnosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	17 nastavnih sati tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava – Matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave Matematike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kako bi usvojili temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala. Učiteljica izraђuje materijale, prati rad uz objašnjavanje te daje povratnu informaciju o uspješnosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18 nastavnih sati tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 1. i 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoći u nadoknađivanju i ovladavanju nastavnim sadržajima ; stjecati i razvijati predviđene sposobnosti i vještine učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	za učenike prvog i drugog razreda kod kojih su uočene poteškoće jezične komunikacije (pisane , usmene)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Svjetlana Abičić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u dopunsku nastavu prema procjeni učiteljice; individualni (neposredni)pristup učeniku; vježbanje pomoću konkretnog i prilagođenog nastavnog materijala
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika; samoprocjena

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za izradu nastavnih sredstava, fotokopirna boja, rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja
--	--

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike 1. i 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoći u nadoknađivanju i ovladavanju nastavnim sadržajima ; stjecati i razvijati predviđene sposobnosti i vještine učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	za učenike prvog i drugog razreda kod kojih su uočene poteškoće u usvajanju matematičkih kompetencija
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Svjetlana Abičić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u dopunsку nastavu prema procjeni učiteljice; individualni (neposredni)pristup učeniku; vježbanje pomoću konkretnog i prilagođenog nastavnog materijala
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika; samoprocjena
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za izradu nastavnih sredstava, fotokopirna boja, rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
---	--

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave HJ Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3.i 4.r. za uvježbavanje i utvrđivanje gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Hajnal
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala -učiteljica izrađuje materijale, prati rad uz objašnjavanje, daje povratnu informaciju o uspješnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2021./2022
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanje učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka Fotokopirni papir i nastavni listići

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA-Hrvatski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave HJ
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kako bi usvojili temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Maja Mrak

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala -učiteljica izrađuje materijale, prati rad uz objašnjavanje, daje povratnu informaciju o uspješnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	17 nastavnih sati tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nastavni listići

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-ovladati osnovnim matematičkim znanjima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobiti učenike za primjenu osnovnih matematičkih znanja i vještina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učiteljica Maja Mrak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje uz pomoć učitelja i konkretnog nastavnog materijala na zadatcima prilagođenim potrebama učenika - učiteljica izrađuje materijale, objašnjava postupke, prati rad, usmjerava učenike, daje povratne informacije o uspješnosti

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18 nastavnih sati tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-nastavni listići

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskoga jezika 3. i 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoći u nadoknađivanju i ovladavanju nastavnim sadržajima iz dvaju upisanih nastavnih predmeta; stjecati i razvijati predviđene sposobnosti i vještine učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	za učenike trećih i četvrtih razreda kod kojih su uočene poteškoće jezične komunikacije (pisane, usmene) kao i one s teškoćama stjecanja potrebnih osnova matematičkih kompetencija
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica razredne nastave Jelena Abičić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u dopunsku nastavu prema procjeni učiteljice i stručnih suradnika škole; provođenje dopunske nastave u okviru 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine; raspodjela predviđenih sati na hrvatski i matematiku prema potrebi; održavanje svih sati u sklopu tjednoga zaduženja učitelja; individualni (neposredni) pristup učeniku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka, papir za izradu nastavnih sredstava, fotokopirna boja

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskoga jezika 2. i 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoći u nadoknađivanju i ovladavanju nastavnim sadržajima iz dvaju upisanih nastavnih predmeta; stjecati i razvijati predviđene sposobnosti i vještine učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	za učenike drugog i četvrтog razreda kod kojih su uočene poteškoće jezične komunikacije (pisane, usmene) kao i one s teškoćama stjecanja potrebnih osnova matematičkih kompetencija
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Mađarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u dopunsku nastavu prema procjeni učiteljice i stručnih suradnika škole; provođenje dopunske nastave u okviru 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine; raspodjela predviđenih sati na hrvatski i matematiku prema potrebi; održavanje svih sati u sklopu tjednog zaduženja učitelja; individualni (neposredni) pristup učeniku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka, papir za izradu nastavnih sredstava, fotokopirna boja

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA-Hrvatski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave HJ
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kako bi usvojili temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Romana Šmit, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala učiteljica izraduje materijale, prati rad uz objašnjavanje, daje povratnu informaciju o uspješnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	17 nastavnih sati tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nastavni listići

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - Matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-ovladati osnovnim matematičkim znanjima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobiti učenike za primjenu osnovnih matematičkih znanja i vještina

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-Učenici, učiteljica Romana Šmit
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Vježbanje uz pomoć učitelja i konkretnog nastavnog materijala na zadatcima prilagođenim potrebama učenika - Učiteljica izrađuje materijale, objašnjava postupke, prati rad, usmjerava učenike, daje povratne informacije o uspješnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18 nastavnih sati tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava-hrvatski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave HJ
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kako bi usvojili temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj,učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici vježbaju uz pomoć primjera i prilagođenih nastavnih materijala.Učitelj izrađuje materijale,prati rad uz objašnjavanje,daje povratnu informaciju o uspješnosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	17 nastavnih sati tijekom školske godine 2021.-2022.,1 sat tjedno

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50,00 (za potrebe umnožavanja nastavnih lisića i drugog radnog materijala)

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave matematike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kako bi usvojili temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje uz pomoć primjera,konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala.Učitelj izrađuje materijale,prati rad uz objašnjenje te daje povratnu informaciju o uspješnosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18 nastavnih sati tijekom školske godine 2021./2022.,1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopirni papir,nastavni listići

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
---	-----------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja, povećanje interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje za rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	KRO 1./2./3./4.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrijana Buljan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati tijekom školske godine; 1. sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanje učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja, povećanje interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje za rad.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	KRO 1./2./3./4.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrijana Buljan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tematski vezano uz redovitu nastavu matematike.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati tijekom školske godine; 1. sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskoga jezika 2., 3. i 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoći u nadoknađivanju i ovladavanju nastavnim sadržajima iz dvaju upisanih nastavnih predmeta; stjecati i razvijati predviđene sposobnosti i vještine učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	za učenike trećih i četvrtih razreda kod kojih su uočene poteškoće jezične komunikacije (pisane, usmene) kao i one s teškoćama stjecanja potrebnih osnova matematičkih kompetencija
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika u dopunsку nastavu prema procjeni učiteljice i stručnih suradnika škole; provođenje dopunske nastave u okviru 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine; raspodjela predviđenih sati na hrvatski

	i matematiku prema potrebi; održavanje svih sati u sklopu tjednog zaduženja učitelja; individualni (neposredni) pristup učeniku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	rad plaćen u sklopu mjesечnog dohotka, papir za izradu nastavnih sredstava, fotokopirna boja

-aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave ENGLESKOG JEZIKA
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učeniku unutar ustanove u boljem savladavanju redovnog gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marija Marković i učenici 3. i 4. razreda PŠ Bokšić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	6. sat jutarnje smjene
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sat se održava svaki drugi tjedan
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema rezultatima postignutim na vježbama tijekom sata, upisuje se bilješka o napretku
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Hrvatski jezik – 5.b, 6.c, 8.c razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikula
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju odgojno-obrazovne ishode nastavnog predmeta Hrvatski jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Veselko Marić, učiteljica hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje sati dopunske nastave u školskoj ustanovi uz primjenu individualiziranih oblika nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, praćenje učeničkih postignuća(ocjene i bilješke)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Hrvatski jezik- 6. a, 6.b , 8.a , 8.b razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoći učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju odgojno- obrazovnih ishoda predmetnog kurikula
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju odgojno - obrazovne ishode nastavnog predmeta Hrvatski jezik.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ranka Kezerle, učiteljica hrvatskoga jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje sati dopunske nastave u školskoj ustanovi uz primjenu individualiziranih oblika nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog , praćenje učeničkih postignuća (ocjene i bilješke)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć i rad s učenicima iz područja na kojem iskazuju poteškoće, a koja su neophodna za usvajanje novih nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika, ponavljanje i nadoknađivanje nastavnog gradiva kako bi učenici aktivnije i lakše sudjelovali u redovnoj nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri usvajanju ključnih pojmova iz jezika i književnosti, rad na poboljšanju učenikovog jezičnog i književnog izraza, postizanje boljih rezultata.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Senka Braz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup uz praćenje, pismene i usmene provjere, samovrednovanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati tijekom školske godine; 2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Način korištenja: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 5.ab, 6.bc
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti i ponoviti sadržaje iz matematike koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima usvojiti temeljna znanja kao preuvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Peršić, učiteljica matematike učenici 5. a,b, 6.b,c razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje sati dopunske nastave u školskoj ustanovi uz primjenu individualiziranih oblika nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2021./2022. godine 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni zadaci i radovi, usmeno odgovaranje. Evidencija u e-dnevniku vezano za napredak učenika u usvajanju znanja i vještina, uspjeh učenika u redovnoj nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave MATEMATIKE.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kako bi usvojili temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Ivan Stanić, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala. Učitelj izrađuje materijale, prati rad uz objašnjavanje, daje povratnu informaciju o uspješnosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	(35 nastavnih sati tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema rezultatima postignutim na vježbama tijekom sata, upisuje se bilješka o napretku.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 6.a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti i ponoviti sadržaje iz matematike koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima usvojiti temeljna znanja kao preuvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Pavlić, učiteljica matematike učenici 6.a, 8.abc razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje sati dopunske nastave u školskoj ustanovi uz primjenu individualiziranih oblika nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2021./2022. godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni zadaci i radovi, usmeno odgovaranje. Evidencija u e-dnevniku vezano za napredak učenika u usvajanju znanja i vještina, uspjeh učenika u redovnoj nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA POVIJEST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave povijesti, te savladati nejasnoće tijekom događaja u prošlosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kako bi usvojili temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Borislava Lehki, učenici od 5. do 8. r.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala. Učitelj izrađuje materijale, prati rad uz objašnjavanje, daje povratnu informaciju o uspješnosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno prema dogovorenom rasporedu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema rezultatima postignutim na vježbama tijekom sata, upisuje se bilješka o napretku.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati osnovnim sadržajima iz redovne nastave Geografije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učeniku u boljem svladavanju redovnog nastavnog gradiva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Irena Jurlina Heđi i učenici 6.a, 6.b, 6.c te 8.a, 8.b i 8.c razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u terminu po dogovoru I po rasporedu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sat se održava dva puta tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema rezultatima postignutim na vježbama tijekom sata, upisuju se bilješke o napretku.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

-aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA -ENGLESKI JEZIK-6.a i 7.a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha da se adekvatnije pripreme za svladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica Kristina Horvat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava usmjerit će se na vježbe tipskih zadataka predviđenih redovitim planom i programom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022. (dva sata tjedno-70 nastavnih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

-aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave ENGLESKOG JEZIKA
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učeniku unutar ustanove u boljem savladavanju redovnog gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik K. Mihalčić i učenici 8. a i b razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine u terminu po dogovoru s učenicima i prema raspore
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sat se održava jednom tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema rezultatima postignutim na vježbama tijekom sata, upisuje se bilješka o napretku
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikula.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena je učenicima koji teže prate rad na satu te ne postižu očekivanu razinu usvojenosti zadanih odgojno-obrazovnih ishoda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Rigo, učiteljica engleskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim skupinama uz individualni pristup svakom pojedinom učeniku..
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika -vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave fizike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kako bi usvojili temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Vukušić, učenici 7.a,b,c i 8.a razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala. Učitelj izrađuje materijale, prati rad uz objašnjavanje, daje povratnu informaciju o uspješnosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno prema dogovorenom rasporedu. (35 nastavnih sati tijekom šk. God. 2021./2022.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema rezultatima postignutim na vježbama tijekom sata, upisuje se bilješka o napretku.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Biologija 7. i 8. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikula
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju odgojno-obrazovne ishode nastavnog predmeta Biologije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Japec, učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje sati dopunske nastave u školskoj ustanovi uz primjenu individualiziranih oblika nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (1sata tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, praćenje učeničkih postignuća(ocjene i bilješke)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Priroda – 5.a,b, 6.c
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikula
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju odgojno-obrazovne ishode nastavnog predmeta Prirode
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Japec, učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje sati dopunske nastave u školskoj ustanovi uz primjenu individualiziranih oblika nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (1sata tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, praćenje učeničkih postignuća(ocjene i bilješke)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava kemije 7.a,b,c i 8. a,b,c
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikula
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju odgojno-obrazovne ishode nastavnog predmeta Kemija
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Mihačić Vukoja, učiteljica kemije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje sati dopunske nastave u školskoj ustanovi uz primjenu individualiziranih oblika nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, praćenje učeničkih postignuća (ocjene i bilješke)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

DODATNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 1.a razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti matematička znanja, razvijati interes za matematičke sadržaje, usmjeriti učenike na istraživački rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti matematička znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj 1.a razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka prema planu i programu. Zadatci složenijeg tipa.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022. (jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika. Kvizovi znanja, nastavni listići, razredno natjecanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopirni papir, nastavni listići

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, svladavanje matematičkih jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, razvijanje logičkog zaključivanja, rad s darovitim učenicima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku, organizirano učenje za darovite učenike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2. a razreda, učiteljica Mirjana Umiljanović, ponekad roditelji učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici u manjim skupinama, individualizirani pristup- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, objašnjavanje matematičkih zadataka, pisanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju, redovito praćenje napredovanja učenika i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za izradu nastavnih sredstava, fotokopirna boja, rad plaćen u sklopu mjesecnog dohotka učitelja

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati matematičko mišljenje, prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza Razvijati matematičku intuiciju te ostale matematičke kompetencije

	Primjenjivati matematičke zakonitosti u svakodnevnom životu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje dodatnih materijala i pripremanje za natjecanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Zora Plavac Malenica i učenici 2. b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje težih i složenijih zadataka namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih natjecanja Rješavanje zadataka iz zabavne matematike(matematičke križaljke, kvizovi, matematičke mozgalice ...)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 3.a razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati interes za matematiku i proširiti matematička znanja -osposobiti učenike za kreativno rješavanje problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima koji imaju razvijene matematičke sposobnosti omogućiti proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja i sudjelovanje na natjecanjima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Draženka Boljkovac

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	frontalni, individualni i skupni rad - rješavanje matematičkih problema i tumačenje matematičkih postupaka -matematičke igre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir

aktivnost, program i/ili projekt	DOD Matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za matematiku i proširiti matematička znanja, te osposobiti učenike za kreativno rješavanje problema.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju razvijene matematičke sposobnosti omogućiti proučavanje naprednjih matematičkih sadržaja i sudjelovanje na natjecanjima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Adrijana Dužnović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, individualni i skupni rad, rješavanje matematičkih problema i tumačenje matematičkih postupaka.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati tijekom školske godine; 1 sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima, vrednovanje za učenje.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka.
--	---

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na kreativno i originalno rješavanje postavljenih matematičkih zadataka. Razvijati matematičku intuiciju te ostale matematičke kompetencije. Pomoći u spoznavanju matematičkih zakonitosti izravno primjenjivih u svakodnevničkim situacijama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici četvrтoga razreda Uvježbavanje dodatnih materijala i pripremanje za natjecanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Nada Baričević i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički i samostalan rad uz pripremljene materijale i uvježbavanje zadataka. Uključivanje učenika koji su identificirani kao daroviti ili uspješno pokazuju interes za područje matematike. Rad koji uključuje intenzivnije promišljanje te je izvan okvira tradicionalnoga načina rada. Pripremanje za različite oblike matematičkih natjecanja. Održavanje nastavnih sati u sklopu tjednog zaduženja učitelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika; samoprocjena
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati znanje učenika i pripremiti ih za napredan rad iz matematike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima dovoljno znanja za uspješno sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dragica Purgar i učenici 4. b razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički i samostalan rad uz pripremljene materijale, uvježbavanje zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 školskih sati u školskoj godini 2021./22. 1 sat tjedno, prema rasporedu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema postignutim rezultatima rad se vrednuje bilješkom u e dnevniku, a rezultati pokazuju spremnost učenika za napredak
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukoliko je rad uspješan i učenici se plasiraju u daljnje natjecanje znanja, potreban je prijevoz do odredišta – cijena je prema ponudi prijevoznika

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike na kreativno i originalno rješavanje postavljenih matematičkih zadataka; razvijati matematičku intuiciju te ostale matematičke kompetencije; pomoći u spoznavanju matematičkih zakonitosti izravno primjenjivih u svakodnevnici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici drugoga razreda

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Svjetlana Abičić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika koji su identificirani kao daroviti ili uspješno pokazuju interes za područje matematike; rad koji uključuje intenzivnije promišljanje te je izvan okvira tradicionalnoga načina rada; pripremanje za različite oblike matematičkih natjecanja; održavanje nastavnih sati u sklopu tjednog zaduženja učitelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika; samoprocjena

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na kreativno i originalno rješavanje postavljenih matematičkih zadataka. Razvijati matematičku intuiciju te ostale matematičke kompetencije. Pomoći u spoznavanju matematičkih zakonitosti izravno primjenjivih u svakodnevničkim situacijama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici trećega razreda Uvježbavanje dodatnih materijala i pripremanje za natjecanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Ivana Hajnal i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički i samostalan rad uz pripremljene materijale i uvježbavanje zadataka. Uključivanje učenika koji su identificirani kao daroviti ili uspješno pokazuju interes za područje matematike. Rad koji uključuje intenzivnije promišljanje te je izvan okvira tradicionalnoga načina rada. Pripremanje za različite oblike matematičkih natjecanja.

	Održavanje nastavnih sati u sklopu tjednog zaduženja učitelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika; samoprocjena
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za izradu nastavnih sredstava, fotokopirna boja, rad plaćen u sklopu mjesecnog dohotka učitelja

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike na kreativno i originalno rješavanje postavljenih matematičkih zadataka; razvijati matematičku intuiciju te ostale matematičke kompetencije; pomoći u spoznavanju matematičkih zakonitosti izravno primjenjivih u svakodnevničkim situacijama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici drugoga razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Maja Mrak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika koji su identificirani kao daroviti ili uspješno pokazuju interes za područje matematike; rad koji uključuje intenzivnije promišljanje te je izvan okvira tradicionalnoga načina rada; pripremanje za različite oblike matematičkih natjecanja; održavanje nastavnih sati u sklopu tjednog zaduženja učitelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika; samoprocjena

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za izradu nastavnih sredstava, fotokopirna boja, rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja
--	--

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike na kreativno i originalno rješavanje postavljenih matematičkih zadataka; razvijati matematičku intuiciju te ostale matematičke kompetencije; pomoći u spoznavanju matematičkih zakonitosti izravno primjenjivih u svakodnevničiji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici trećega razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica razredne nastave Jelena Abičić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika koji su identificirani kao daroviti ili uspješno pokazuju interes za područje matematike; rad koji uključuje intenzivnije promišljanje te je izvan okvira tradicionalnoga načina rada; pripremanje za različite oblike matematičkih natjecanja; održavanje nastavnih sati u sklopu tjednoga zaduženja učitelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika; samoprocjena
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za izradu nastavnih sredstava, fotokopirna boja, rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike 2. i 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike na kreativno i originalno rješavanje postavljenih matematičkih zadataka; razvijati matematičku intuiciju te ostale matematičke kompetencije; pomoći u spoznavanju matematičkih zakonitosti izravno primjenjivih u svakodnevnici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici drugog razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Mađarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika koji su identificirani kao daroviti ili uspješno pokazuju interes za područje matematike; rad koji uključuje intenzivnije promišljanje te je izvan okvira tradicionalnoga načina rada; pripremanje za različite oblike matematičkih natjecanja; održavanje nastavnih sati u sklopu tjednog zaduženja učitelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika; samoprocjena
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za izradu nastavnih sredstava, fotokopirna boja, rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobiti učenike za kreativno pristupanje rješavanju matematičkih problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-omogućiti učenicima usvajanje dodatnih matematičkih znanja i razvijanje vještina koje će moći primjenjivati u različitim kontekstima

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učenici i učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rješavanje matematičkih problema i tumačenje načina rješavanja; učenje kroz suradnju s drugim učenicima -učitelji će određivati primjere, objašnjavati matematičke postupke, pratiti rad učenika,davati povratnu informaciju o uspješnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-35 sati tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-radni i nastavni listići

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati znanje učenika i prepremiti ih za napredan rad iz matematike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima dovoljno znanja za uspješno sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički i samostalan rad uz pripremljene materijale;uvježbavanje zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 školski sati u školskoj godini 2021./22. 1 sat tjedno prema rasporedu

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema postignutim rezultatima rad se vrednuje bilješkom u e dnevniku; a rezultati pokazuju spremnost učenika za napredak
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukoliko je rad uspješan i učenici se plasiraju u daljnje natjecanje znanja potreban je prijevoz do odredišta,cijena je prema ponudi prijevoznika

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati učenike na kreativno i originalno rješavanje postavljenih matematičkih zadataka; razvijati matematičku intuiciju te ostale matematičke kompetencije; pomoći u spoznавanju matematičkih zakonitosti izravno primjenjivih u svakodnevnici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici trećega razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica razredne nastave Josipa Lučevnjak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje učenika koji su identificirani kao daroviti ili uspješno pokazuju interes za područje matematike; rad koji uključuje intenzivnije promišljanje te je izvan okvira tradicionalnoga načina rada; pripremanje za različite oblike matematičkih natjecanja; održavanje nastavnih sati u sklopu tjednog zaduženja učitelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika; samoprocjena
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za izradu nastavnih sredstava, fotokopirna boja, rad plaćen u sklopu mjesecnog dohotka učitelja

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA, Hrvatski jezik, 5.b, 6.c, 8.c razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikula na višoj razini usvojenosti (rješavanje složenijih jezičnih zadataka)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za jezične nastavne sadržaje Hrvatskog jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja, poticanje darovitosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Veselko Marić, učiteljica hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u školskoj ustanovi organizacijom dodatne nastave i rješavanjem zahtjevnijih problemskih zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, ocjene i bilješke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK DOD 7.R
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati ljubav prema hrvatskome jeziku; pobuđivati interes i poticati na proučavanje hrvatskoga jezika; upoznavati priopćajne i izražajne vrijednosti hrvatskoga jezika; upoznavati se s povijesti hrvatskoga jezika; priprema učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskoga

	jezika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizira se za one koji pokazuju interes za određeno područje, koji žele proširiti i produbiti znanje, ovladati hrv. standardnim jezikom na dodatnoj razini, razviti svoje potencijale i pripremiti se za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Senka Braz/učenici 7.a,b,c razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavati zadatke te jezične probleme namijenjene darovitim učenicima te propisane programom Natjecanja u poznavanju Hrvatskoga jezika za sedmi razred.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.; 1 sat tjedno; 35 sati ukupno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napretka svakoga učenika, opisno u ocjeni predmeta, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave i na natjecanjima, zadaci objektivnoga tipa, usmene provjere, samovrednovanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o uspješnosti učenika te odlasku na natjecanja, potreban prijevoz do mjesta održavanja natjecanja.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA, Hrvatski jezik , 8.a, 8.b
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikula na višoj razini usvojenosti (rješavanje složenijih jezičnih zadataka)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za jezične nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja, poticanje darovitosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i	Ranka Kezerle, učiteljica hrvatskoga jezika

njihova odgovornost	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u školskoj ustanovi organizacijom dodatne nastave i rješavanjem zahtjevnijih, problemskih zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog , bilješke i ocjene
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.ab, 6.bc
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti dodatne sadržaje iz matematike koje učenici ne stignu odraditi u redovitom nastavi. Učenici se ovakvim radom pripremaju i za natjecanja i smotre koje organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno vježbanje i rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje. Proširivanje i produbljivanje spoznaja, poticanje darovitosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Peršić, učiteljica matematike učenici 5.ab, 6.bc razreda

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u školskoj ustanovi organizacijom dodatne nastave i rješavanjem zahtjevnijih, problemskih zadataka.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2021./2022. godine 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog , bilješke i ocjene
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti dodatne sadržaje iz matematike koje učenici ne stignu odraditi u redovitom nastavi. Učenici se ovakvim radom pripremaju i za natjecanja i smotre koje organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno vježbanje i rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje. Proširivanje i produbljivanje spoznaja, poticanje darovitosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Stanić, učitelj matematike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u školskoj ustanovi organizacijom dodatne nastave i rješavanjem zahtjevnijih, problemskih zadataka.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2021./2022. godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog , bilješke i ocjene
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	DOD iz POV.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati znanje učenika i pripremiti ih za napredan i samostalan istraživački rad iz povijesti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proučavanje i istraživanje dodatnih nastavnih sadržaja povijesti, posebno lokalne povijesti, te omogućiti učenicima lakše pripremanje za natjecanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Borislava Lehki, učenici 7. i 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički i samostalan rad na pripremljenim materijalima, posebno samostalno istraživanje zadanih i dogovorenih povjesnih tema.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom radnog tjedna prema dogovorenom rasporedu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema postignutim rezultatima rad se vrednuje bilješkom u e dnevniku, a rezultati pokazuju spremnost učenika za napredak
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukoliko je rad uspješan i učenici se plasiraju u daljnje natjecanje znanja, potreban je prijevoz do odredišta – cijena je prema ponudi prijevoznika

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati znanje učenika i pripremiti ih za napredan i samostalan istraživački rad iz geografije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proučavanje i istraživanje dodatnih geografskih sadržaja te omogućiti učenicima lakše pripremanje za natjecanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Irena Jurlina Heđi i učenici 7.b te 7.c razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički i samostalan rad na pripremljenim materijalima, posebno samostalno istraživanje zadanih i dogovorenih geografskih tema.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom radnog tjedna po dogovorenom rasporedu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema postignutim rezultatima rad se vrednuje bilješkom u e dnevniku, a rezultati pokazuju spremnost učenika za napredak.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukoliko je rad uspješan i učenici se plasiraju u daljnje natjecanje znanja, potreban je prijevoz do odredišta – cijena je prema ponudi prijevoznika.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA ENGLISH JĘZIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati znanje učenika i pripremiti ih za napredan rad iz engleskog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima dovoljno znanja za uspješno sudjelovanje na školskom natjecanju iz engleskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik K. Mihalčić i učenici 8. a, b i c razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički i samostalan rad na pripremljenim materijalima , uvježbavanje zadatka, vježbe slušanja, vježbe čitanja, razumijevanje pročitanog i slušanog teksta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom radnog tjedna prema rasporedu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema postignutim rezultatima rad se vrednuje bilješkom u e dnevniku, a rezultati pokazuju spremnost učenika za napredak
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukoliko je rad uspješan i učenici se plasiraju u daljnje natjecanje znanja, potreban je prijevoz do odredišta - cijena je prema ponudi prijevoznika

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA -ENGLISH JĘZIK -7.B
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave engleskog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, razvijanje jezične kompetencije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program i žele proširiti svoje znanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica Kristina Horvat

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u školskoj ustanovi. Vježbe čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja, govorenja i gramatičkih struktura.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022. (jedan sat tjedno-35 nastavnih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DOD IZ LIKOVNE KULTURE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti zanimanje učenika za likovnim izražavanjem - razvijati kreativnost u likovnom izražaju - praktična primjena likovnog jezika u oblikovanju predmeta – dizajn
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za likovno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nikolina Steinbruckner, učenici 5. - 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Praktičan rad kroz likovne radionice - Istraživanje i uočavanje likovnih elemenata u okolini
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom radnog tjedna prema dogovorenom rasporedu.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, prezentacija radova na izložbi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izradu likovnih uradaka (boje, papiri, kolaž, ljepilo ...) 300 kn

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati znanje učenika i pripremiti ih vjeronaučnu olimpijadu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proučavanje i istraživanje dodatnih nastavnih sadržaja iz vjeronauka; tema ovogodišnje olimpijade: „Sv. Ignacije Loyolski i Družba Isusova“
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Slavica Knežević, učenici osmih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički i samostalan rad na pripremljenim materijalima, posebno samostalno istraživanje zadane teme o velikome sveću.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom radnog tjedna prema dogovorenom rasporedu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema postignutim rezultatima rad se vrednuje bilješkom u e dnevniku, a rezultati pokazuju spremnost učenika za napredak
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukoliko je rad uspješan i učenici se plasiraju u daljnje natjecanje znanja, potreban je prijevoz do odredišta – cijena je prema ponudi prijevoznika

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati znanje učenika i pripremiti ih za napredan i samostalan istraživački rad iz biologije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proučavanje i istraživanje dodatnih nastavnih sadržaja biologije, posebno lokalne povijesti, te omogućiti učenicima lakše pripremanje za natjecanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Japec, učenici 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički i samostalan rad na pripremljenim materijalima, provođenje samostalnog istraživanja zadanih tema iz biologije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom radnog tjedna prema dogovorenom rasporedu. 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema postignutim rezultatima rad se vrednuje bilješkom u e dnevniku, a rezultati pokazuju spremnost učenika za napredak
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban materijal za izradu prezentacije provedenog istraživanja.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima koji pokazuju zamimanje za predmet stjecanje dodatnih znanja u okviru svih jezičnih djelatnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena je svim zainteresiranim učenicima koji žele pšroširiti i obogatiti svoje jezične kompetencije te koji se žele

	bolje upoznati s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Rigo, učiteljica engleskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici u dogovoru s učiteljicom planiraju i realiziraju projekte vezane uz posebne datume, događaje i osobe koje pripadaju engleskom govornom području.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje aktivnosti i postignuća u pedagoškoj dokumentaciji. Oblikovanje tematskih plakata, panoa u tiskanom i digitalnom formatu. Izrada kvizova (Kahoot), eknjiga (Book Creator) i kratkih video zapisa.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir, kolaž, papir, bojice i flomasteri

aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENA KULTURA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje opće glazbene kulture, proširivanje znanja glazbene kulture, upoznavanje popularne i klasične glazbe, razvijanje kritičkog mišljenja te analiza glazbenih djela.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4.,5.,6., 7. i 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nela Milošević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon redovite nastave, tijekom školske godine.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i zalaganja u skupini.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka.

IZBORNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja. Usvajanja osnova znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 4. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Mihalčić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 4. razreda i 7. i 8. razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Vukušić, Antonijo Sabljak, Tena Erdeši
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 8. razredA
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Vukušić, Antonijo Sabljak, Tena Erdeši
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	Eko – skupina
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj skupine je probuditi ekološku svijest kod učenika, približiti im različite biljne vrste našeg zavičaja kroz niz aktivnosti, samostalno ovladati uzgojem bilja.</p> <p>Osvještavati potrebu promjena načina ponašanja i odnosa prema okolišu.</p> <p>Razvijati kreativnost pozitivnog odnosa prema radu i okolini.</p> <p>Osvještavati potrebu za štednjom energije, te prikupljanjem i odvajanjem otpada.</p> <p>Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim aktivnostima i postupcima razvijati svijest o potrebi promjena navika u svakodnevnom ponašanju radi očuvanja prirode.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 1. a razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje prirode, okoliša, vode. Izvođenje pokusa primjerenih učeničkoj dobi. Razvijati ljubav prema prirodi. Istraživanje, timski rad, demonstracija, maštanje,kreiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022. (jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovane suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih radova usmeno. Novostečena znanja i navike primjenjivati u svakodnevnom životu u školi i obitelji.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Boje, ljepilo, papir, zemlja, sjeme, sadnice cvijeća, posude za cvijeće, razni prirodni materijali.

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razumijevanje vizualno – likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje i oblikovanje, rješavati vizualno likovne probleme stvaralačkim likovnim idejama, poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika, poticati zajednički rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovnim stvaralaštvom obilježiti važne datume i zanimljive događaje, uređivati panoe u prostorima učionice i škole, ukrašavati pozornicu za školske priredbe, sudjelovati na izložbama, izrađivati razredne novine s likovnim radovima učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2. a razreda, učiteljica Mirjana Umiljanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, uređenje panoa, sudjelovanje u izložbama, sudjelovanje u izradi razrednih novina
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika u likovnom izražavanju i proširivanju likovnih spoznaja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva potrebna za papir na kojem se učenici likovno izražavaju, potreban pribor za likovno izražavanje. Rad plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka

aktivnost, program i/ili projekt	Dramsko – scenske igre
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Igranjem uloga utjecati na rješavanje unutarnjih nemira, konflikata, strahova</p> <p>Razvijati samosvijest i osjećaj važnosti i posebnosti</p> <p>Poticati razvoj govora, modulacije, dikcije i kvalitete izražavanja</p> <p>Razvijati samokontrolu, toleranciju, strpljenje, slušanje, poštivanje</p> <p>Igrom bez straha ulaziti u nove situacije, pripremajući se tako i za realne životne situacije</p> <p>Povezivati djecu i potencirati pozitivnu interakciju</p> <p>Pripremati se za razredne i školske priredbe</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Igrokazima, pjesmama, recitacijama i plesom poticati kreativnost i stvaralaštvo
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Zora Plavac Malenica i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igranjem uloga, lutkarskim predstavama, izradom rekvizita, osmišljavanjem scenografije i kostimografije, dramatizacijom književnih tekstova
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022. (jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje učeničkih postignuća i napredovanja Izvođenje igrokaza i plesnih koreografija na razrednim i školskim priredbama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir, platno , stiropor, vruće ljepilo (materijali za izradu rekvizita, kostima i scenografije)

aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna radionica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -poticati i razvijati perceptivne i motoričke sposobnosti te stvaralaštvo kod djece - omogućiti djeci da izraze i oblikuju ideje, osjećaje i doživljaje -osvijestiti vrijednost predmeta u čiju je izradu uložen vlastiti trud i vrijeme
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zadovoljiti dječju potrebu za stvaranjem
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Draženka Boljkovac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni i skupni radovi <ul style="list-style-type: none"> -prikljupljanje i razvrstavanje materijala za rad - izrada dekoracija, uporabnih predmeta, nakita...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje kao učenje vrednovanje za učenje uređivanje učionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papir, ljepilo

aktivnost, program i/ili projekt	Likovna radionica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti zanimanje učenika za likovnim izražavanjem, razvijati kreativnost u likovnom izražavanju, praktična primjena likovnog jezika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Adrijana Dužnović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktičan rad kroz likovne radionice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati tijekom školske godine; 1 sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, prezentacija radova na izložbi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izradu likovnih uradaka 100kn.

aktivnost, program i/ili projekt	EKO SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti zanimanje učenika za ekološka izražavanja, razvijati sposobnost promatranja i proučavanja prirode, razvijati praktične vještine.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u razvijanju pozitivnog odnosa prema prirodi.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Nada Baričević i učenici 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodenje opažanja u prirodi i izvođenjem istraživačkih radova te njihovo izlaganje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, prezentacija radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izradu plakata i radova.

aktivnost, program i/ili projekt	Sportska skupina
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje motoričkih sposobnosti, učenja pravila igre, sportskog ponašanja i važnosti timskog rada, kao individualnog napretka. Zdravstveni odgoj i uloga tjelovježbe za zdravlje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti učenicima znanje primjenjivo u sportskim aktivnostima i svakodnevici. Organizacija slobodnog vremena u kojem je ključna uloga tjelovježbe koja doprinosi zdravlju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dragica Purgar i učenici 4. b, 4. a i 3. a razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje pravila aktivnosti i njihovo primjenjivanje u različitim disciplinama sporta kroz aktivnu igru.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati u školskoj godini 2021./22. 1 sat tjedno prema rasporedu

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika i zainteresiranosti za rad
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema za nogomet, rukomet i košarku ovisno o stanju inventara škole

aktivnost, program i/ili projekt	Dramska skupina
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje učenika s osnovnim zakonitostima scenskog izraza, uloge govora i pokreta na sceni, mašte, smisla za igru, poticanje kreativnosti učenika, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici prvoga i drugoga razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Svjetlana Abičić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nakon redovite nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika i zalaganje u dramskoj skupini
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za izradu nastavnih sredstava, fotokopirna boja, rad plaćen u sklopu mjesecnog dohotka učitelja

aktivnost, program i/ili projekt	MALA ČITAONICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na čitanje i slušanje književnih djela za djecu. Upoznavanje s raznovrsnim književnim djelima. Razvijati ljubav prema knjigama i čitanju. Bogatiti rječnik i razvijati razumijevanje pročitanoga. Izražavati vlastito mišljenje i doživljaj, uspoređivati likove i uočavanje pozitivnih i negativnih osobina.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim aktivnostima potaknuti učenike na čitanje i razviti interes i ljubav prema knjigama i istraživanju. Učenicima 3.i4.r.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Hajnal i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici slušaju/čitaju književna djela. Izražavaju svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja književnih djela. Stvaralački se izražavaju prema vlastitim interesima potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnog djela. Predlažu knjige za čitanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022. (jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika i zainteresiranosti za rad -evaluacijski listić, stvaralački rad učenika, kvizovi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjige, slikovnice, časopisi, papir i boja za fotokopiranje, karton, hamer papir u boji,..

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI ČUVARI KULTURNE I PRIRODNE BAŠTINE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje tradicijskih vrijednosti i poticanje na očuvanje kulturnog identiteta; poticanje kulturoloških i prirodno-

	ekoloških navika učenika; promicanje stvaralačkoga rada učenika; poticanje međusobne komunikacije i suradnje; razvijanje kreativnosti u likovnom i praktičnom izražaju; koordinacija rada ruku; poticanje učenika na zajedništvo i sudjelovanje u timskome radu; poticanje značajke i kreativnosti; izradom plakata, maketa i raznih predmeta od papira, kartona, stakla, vune i sl. upoznati i uprizoriti tradicijske običaje; usvajati ekološke navike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ova je izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima 3. i 4. r. OŠ J. J. Strossmayera Đurđenovac, PŠ Bokšić.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Abičić, magistra primarnog obrazovanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kreativnim izražavanjem, promatranjem, tradicijskom pjesmom, plesom, igrom, posjetom etno muzeju, praktičnim radom (miješanje kruha, pravljenje domaćega soka, sadnja voćke, izrada tradicijskih ukrasa, kućica za ptice, tradicionalni doručak), dramatizacijom (narodnih običaja vezanih uz prigodne blagdane)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje postignuća i interesa za rad; prezentacija radova u učionici i prigodne izložbe i priredbe
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir i boja za fotokopiranje, karton, hamer papir u boji, boce, igla i konac, vuna, vata, akrilne boje, plodovi jeseni, brašno, sol, kvasac, sadnica voćke i sl.

aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna skupina
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, dječje igre, kreativnog izražavanja praktičnim radom na konkretnim materijalima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima komunikaciju s literarnim djelom,

	priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama; uređenje izložbenog prostora škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Mađarić i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izražajnom interpretacijom tekstova, pjesama, igrokaza; pismenim izražavanjem; kreativnim korištenjem različitih materijala za izradu učeničkih radova
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati; 1 sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom učeničkih radova u izložbenom prostoru škole i nastupom na školskim i razrednim priredbama, opisno praćenje učenika i zainteresiranosti za rad
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Različit potrošni materijal

aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna skupina
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, dječje igre, kreativnog izražavanja praktičnim radom na konkretnim materijalima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima komunikaciju s literarnim djelom, priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama; uređenje izložbenog prostora škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Romana Šmit i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izražajnom interpretacijom tekstova, pjesama, igrokaza; pismenim izražavanjem; kreativnim korištenjem različitih materijala za izradu učeničkih radova

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati; 1 sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom učeničkih radova u izložbenom prostoru škole i nastupom na školskim i razrednim priredbama, opisno praćenje učenika i zainteresiranosti za rad
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Različit potrošni materijal

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je razvijati osjećaj za vizualno istraživanje i oblikovanje, uočavanje i prepoznavanje elemenata likovnog jezika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje estetskih vrijednosti te istraživanje kulturne baštine i likovnoumjetničkih djela.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici upoznaju likovne tehnike, uz rad neoblikovanim materijalom. Upoznavanje svjetskih slikara, njihova najpoznatija djela, životne priče, virtualno posjećivanje muzeja i galerija.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati; 1 sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom učeničkih radova u izložbenom prostoru škole, sudjelovanje na svečanostima škole, opisno praćenje učenika i zainteresiranost za rad.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Različit potrošni materijal-50,00 kn
--	---

aktivnost, program i/ili projekt	RECITATORSKO - KREATIVNA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, dječje igre, kreativnog izražavanja praktičnim radom na konkretnim materijalima. Omogućiti učenicima komunikaciju s literarnim djelom, priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	KRO 1./2./3./4.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrijana Buljan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon redovite nastave, tijekom školske godine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati tijekom školske godine; 1. sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i zalaganja u skupini.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	MALI ČUVARI KULTURNE I PRIRODNE BAŠTINE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> · usvajanje tradicijskih vrijednosti i poticanje na očuvanje kulturnog identiteta · poticanje kulturno-ekoloških i prirodno-ekoloških navika učenika · promicanje stvaralačkog rada učenika · poticanje međusobne komunikacije i suradnje · razvijanje kreativnosti u likovnom praktičkom izražaju · koordinacija rada ruku · poticanje učenika na zajedništvo i sudjelovanje u timskom radu · poticanje znatiželje i kreativnosti · izradom plakata, maketa i raznih predmeta od papira, kartona, stakla, vune i sl. upoznati i uprizoriti tradicijske običaje, usvajati ekološke navike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ova je izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima 2., 3. i 4.r. OŠ J.J.Strossmayera Đurđenovac, PŠ Šaptinovci.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Lučevnjak, magistra primarnog obrazovanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> · kreativnim izražavanjem, promatranje · tradicijskom pjesmom, plesom, igrom · posjetom etno muzeju · praktičnim radom (miješenje kruha, pravljenje domaćeg soka, sadnja voćke, izrada tradicijskih ukrasa, kućica za ptice, tradicionalni doručak) · dramatizacijom (narodnih običaja vezanih uz prigodne blagdane)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> · tijekom školske godine 2021./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> · opisno praćenje postignuća i interesa za rad · prezentacija radova u učionici i prigodne izložbe i priredbe

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> papir i boja za fotokopiranje, karton, hamer papir u boji, boce, igla i konac, vuna, vata, akrilne boje, plodovi jeseni, brašno, sol, kvasac, sadnica voćke i sl.
--	---

aktivnost, program i/ili projekt	NOVINARSKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji imaju sklonost novinarskom radu i koji dobровoljno žele sudjelovati u nastavi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Veselko Marić mag. edukacije Hrvatskog jezika i književnosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje događanja u školi, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, poticanje novinarskog stvaralaštva
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine (2 sata tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, prezentacija radova na web stranici škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova

aktivnost, program i/ili projekt	Mali informatičari
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s novim programskim jezicima i robotikom. Popularizirati i potaknuti zanimanje za informatiku i računalno razmišljanje među učenicima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes za usvajanje novih informatičkih sadržaja i kompetencija.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 6. a, b, c i predmetni učitelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje učioničke nastave 2 sat tjedno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktični zadatci.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNO-HUMANITARNA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Humanitarna pomoć potrebitima temelji se na ideji da se, dok prikupljaju sredstva za podršku i pomoć djeci, odraslima, ustanovama, u mladih potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Aktivno ćemo sudjelovati u svim aktivnostima škole koje su humanitarnog karaktera.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici od 1. - 8. r
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Fridl, dipl.vjeroučitelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć bolesnoj djeci, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću. Izrada različitih predmeta za razveseliti bližnje. Humanitarna akcija – Škole za Afriku, pomoć bližnjima za vrijeme blagdana-Božić, Uskrs...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 4 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Pomoći bližnjima u potrebi. Prezentirati rezultate na web stranici škole, fotografije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Različit potrošni materijal, 200,00kn.

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti zanimanje učenika za likovnim izražavanjem, razvijati kreativnost u likovnom izražaju, praktična primjena likovnog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici od 5. - 8. r
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nikolina Steinbruckner, mag.educ.art.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktičan rad kroz likovne radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 4 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, prezentacija radova na izložbi, sudjelovanje na natječajima dječjih likovnih radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izradu likovnih uradaka (papir, ljepilo, boje, ...) 300 kn

aktivnost, program i/ili projekt	BIBLIJSKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na primjenu vjeronaučnih i biblijskih sadržaja u svojem životu, odnosno prakticirati vjernički život. Usmjeravanje odgoja i obrazovanja učenika prema vrijednostima volonterizma, altruizma, te potrebi uključivanja u razne dobrotvorne akcije. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa. Aktivno ćemo sudjelovati u svim aktivnostima škole koje imaju crkveni i biblijski karakter.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici petih i osmih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Slavica Knežević, vjeroučiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interpretacija biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova; rad na prikupljanju pomoći osobama potrebnim pomoći, izrada plakata, izrada prezentacija, kreativni rad....
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Pomoći bližnjima u potrebi. Prezentirati rezultate na web stranici škole, fotografije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Različit potrošni materijal - 200,00kn.

aktivnost, program i/ili projekt	FUTSAL
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima, uigravanje školske ekipe za natjecanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici od 5. - 8. r
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učitelj TZK – Spomenka Mihačić,prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021/22.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na međuškolskim i županijskim natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nogometne lopte, dresovi s logom škole, golovi, mreže - ovisno o stanju inventara na početku šk. godine

aktivnost, program i/ili projekt	ODBOJKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima, uigravanje školske ekipe za natjecanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici od 5. - 8. r
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učitelj TZK – Spomenka Mihačić,prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021/22.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na međuškolskim i županijskim natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Odbojkaške lopte, dresovi s logom škole, stalak, mreža - ovisno o stanju inventara na početku šk. godine

aktivnost, program i/ili projekt	STOLNI TENIS
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima, uigravanje školske ekipe za natjecanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici od 5. - 8. r
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učitelj TZK – Spomenka Mihačić,prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021/22.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na međuškolskim i županijskim natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Reketi, loptice, dresovi s logom škole, stolovi, mrežice - ovisno o stanju inventara na početku šk. godine

aktivnost, program i/ili projekt	BADMINTON
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima, uigravanje školske ekipe za natjecanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici od 5. - 8. r
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učitelj TZK – Spomenka Mihačić,prof.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021/22.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na međuškolskim i županijskim natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Reketi, loptice, dresovi s logom škole, stalci, mreže - ovisno o stanju inventara na početku šk. godine

aktivnost, program i/ili projekt	SVIRANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje opće glazbene kulture, proširivanje znanja glazbene teorije, upoznavanje glasovira kao instrumenta, razvijanje motoričkih vještina.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4., 5., 6., 7. i 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nela Milošević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon redovite nastave, tijekom školske godine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i zalaganja u skupini.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka.
--	---

aktivnost, program i/ili projekt	ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje opće glazbene kulture, proširivanje znanja glazbene teorije, razvijanje vokalnih sposobnosti , razvoj glazbenog ukusa, a ne samo upoznavanje određenih skladbi te doživljavanje i upoznavanje glazbe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4.,5.,6., 7. i 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nela Milošević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon redovite nastave, tijekom školske godine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i zalaganja u skupini.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka.

aktivnost, program i/ili projekt	EKOLOZI
---	----------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti zanimanje učenika za ekološka izražavanja, razvijati sposobnost promatranja i proučavanja prirode, razvijati praktične vještine.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u razvijanju pozitivnog odnosa prema prirodi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Japec, učiteljica i učenici 5. i 6. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodenje opažanja u prirodi i izvođenjem istraživačkih radova te njihovo izlaganje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, prezentacija radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izradu plakata i radova.

aktivnost, program i/ili projekt	PRVA POMOĆ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti zanimanje učenika za stjecanje najosnovnijih znanja pružanja prve pomoći.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u razvijanju pozitivnog odnosa prema očuvanju zdravlja i brizi za vlastito zdravlje ali i zdravlje drugih ljudi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Japec, učiteljica i učenici 7. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodenje praktičnih radova na osnovi stječenog znanja iz biologije i proučavanja dodatnih sadržaja.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, prezentacija radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izvođenje praktičnih radova radova (kutija prve pomoći).

aktivnost, program i/ili projekt	EKO SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati odgovoran odnos prema okolišu. Osvijestiti važnost odvajanja i pravilnog zbrinjavanja otpada, a posebno opasnogotpada u koji pripadaju i stare iskorištene baterije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati u aktivnostima prikupljanja i pravilnog zbrinjavanja otpada (stare baterije) u domu i školi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Rigo, učiteljica engleskog jezika i učenici 7. c razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s učenicima planirati i realizirati akcije prikupljanja starih baterija.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje .
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.a razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati zavičaj (okolica doma, škole i mjesto), njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 1.a razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelja RN) -šetnja oko škole ili u mjestu prebivališta -odlazak u kazalište, kino Osijek -Dani kruha -posjet pekari -ponašanje i snalaženje u prometu -godišnja doba i čistoća okoliša, poludnevni izleti -Etno kuća – Sušine, poludnevni izlet Posjet školskoj i gradskoj knjižnici

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022. (kroz cijelu školsku godinu)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz znanja, evaluacijski razgovor
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 kn

2aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2.a razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati zavičaj (okolica doma, škole i mjesto), njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2. a razreda, učiteljica Mirjana Umiljanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -putovanje autobusom uz pratnju učiteljice -šetnja oko škole i u mjestu prebivališta -odlazak u Dječje kazalište Osijek -Dani kruha -posjet pekari -ponašanje i snalaženje u prometu -godišnja doba i čistoća okoliša, poludnevni izleti -poludnevni izlet u Sušine i Krčevinu -posjet školskoj i gradskoj knjižnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz znanja, evaluacijski razgovor
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100-200 kn

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. b razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom Upoznavanje s ljudima koji žive u određenome okruženju Učenje o utjecajima ljudi na okolinu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Interdisciplinarno povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Zora Plavac Malenica, učenici 2. b razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pozdrav jeseni- park, obližnja šuma Pozdrav zimi- park Pozdrav proljeću- park, obližnja šuma Moje mjesto- Kulturno- povjesne znamenitosti, Promet Posjet školskoj knjižnici Posjet Hrvatskoj knjižnici i čitaonici u Đurđenovcu Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022. (kroz cijelu školsku godinu)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz znanja, evaluacijski razgovor

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 kn
--	---------------

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU, HNK I KINU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uvodenje učenika u svijet medijske kulture, upoznavanje s umjetnošću, razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, uspoređivanje i vrednovanje književnih i dramskih glazbenih djela, stjecanje kulturnih navika u javnim ustanovama, stjecanje znanja vezanih za medijsku kulturu: glumac, pozornica, lutke
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje nastavnih sadržaja iskustvenim učenjem
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Draženka Boljkovac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	primanje i doživljaj medijskih sadržaja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	nastavni listići, razgovor, izrada plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti prilagođen ponudama prijevoznika kao i cijenama ulaznica za kino i kazalište. Okvirna cijena po učeniku iznosi 60 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	GLAVNI GRAD RH ZAGREB
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Odgajni: približiti djeci povijesni značaj zavičaja i pobuditi u njima osjećaj ponosa</p> <p>Obrazovni: podučiti djecu važnim činjenicama o prošlosti i upoznati ih s glavnim gradom Hrvatske</p> <p>Funkcionalni: djeci pokazati primjerom i djelom pravilne obrasce ponašanja i ophođenja u situacijama na putovanju i boravku u muzejima i drugim javnim ustanovama</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje nastavnih sadržaja iskustvenim učenjem i istraživačkim radom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Draženka Boljkovac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-promatranje okoliša, učenje kroz igru, slušanje i analiza izlaganja stručnih vodiča, fotografiranje, prikupljanje materijala (razglednice, turistički prospekti, suveniri)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata i prezentacija, nastavni listići, kvizovi znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovnik će biti prilagođen ponudama prijevoznika kao i cijenama ulaznica za Tehnički muzej i Zoo vrt.</p> <p>Okvirna cijena po učeniku iznosi 250 kuna (u cijeni su trošak prijevoza i ulaznice (Tehnički muzej - 40 kuna, Zoo vrt 15 - kn).</p>

aktivnost, program i/ili projekt	UPOZNAJEMO ZAVIČAJ: SUŠINE/ĐURĐENOVAC/NAŠICE/ ĐAKOVO/OSIJEK/VIŠNJICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati zavičaj (okolica doma, škole, mjesto, županija): kulturno- povijesne znamenitosti, gospodarstvo, promet u zavičaju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje nastavnih sadržaja iskustvenim učenjem
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Draženka Boljkovac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	promatranje okoliša, učenje kroz igru, slušanje i analiza izlaganja učitelja i stručnih vodiča, fotografiranje, prikupljanje materijala (razglednice, turistički prospekti, suveniri)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata i prezentacija, kviz znanja, evaluacijski listić
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti prilagođen ponudama prijevoznika kao i cijenama ulaznica. Okvirna cijena po učeniku za Našice iznosi 50 kn. Okvirna cijena po učeniku za Đakovo, Osijek, Višnjinu iznosi 150 – 200 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, JESEN, ZIMA, PROLJEĆE (SUŠINE, KRČEVINA, RIBNJAK ĐURĐENOVAC)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće) te žive prirode različitih životnih zajednica: livada, šuma, potok, ribnjak
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje nastavnih sadržaja iskustvenim učenjem i istraživačkim radom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Draženka Boljkovac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici uočavaju promjene u prirodi, sustavno ih prate, bilježe podatke o promjenama u prirodi ovisno o godišnjim dobima, istražuju, promatraju, izvode praktični rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, nastavni listići, radni listići,kvizovi, evaluacijski razgovor
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papir, markeri, ljepilo

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET DJEĆJEM KAZALIŠTU, HNK I KINU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uvodenje učenika u svijet medijske kulture, upoznavanje s umjetnošću, razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, uspoređivanje i vrednovanje književnih i dramskih glazbenih djela, stjecanje kulturnih navika u javnim ustanovama, stjecanje znanja vezanih za medijsku kulturu: glumac, pozornica, lutke
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje nastavnih sadržaja iskustvenim učenjem
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Adrijana Dužnović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	primanje i doživljaj medijskih sadržaja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	nastavni lističi, razgovor, izrada plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti prilagođen ponudama prijevoznika kao i cijenama ulaznica za kino i kazalište. Okvirna cijena po učeniku iznosi 60 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	GLAVNI GRAD RH ZAGREB
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Odgovni: približiti djeci povijesni značaj zavičaja i pobuditi u njima osjećaj ponosa</p> <p>Obrazovni: podučiti djecu važnim činjenicama o prošlosti i upoznati ih s glavnim gradom Hrvatske</p> <p>Funkcionalni: djeci pokazati primjerom i djelom pravilne obrasce ponašanja i ophođenja u situacijama na putovanju i boravku u muzejima i drugim javnim ustanovama</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje nastavnih sadržaja iskustvenim učenjem i istraživačkim radom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Adrijana Dužnović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-promatranje okoliša, učenje kroz igru, slušanje i analiza izlaganja stručnih vodiča, fotografiranje, prikupljanje materijala (razglednice, turistički prospekti, suveniri)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata i prezentacija, nastavni listići, kvizovi znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovnik će biti prilagođen ponudama prijevoznika kao i cijenama ulaznica za Tehnički muzej i Zoo vrt.</p> <p>Okvirna cijena po učeniku iznosi 250 kuna (u cijeni su trošak prijevoza i ulaznice (Tehnički muzej – 40 kuna, Zoo vrt 15 – kn).</p>

aktivnost, program i/ili projekt	UPOZNAJEMO ZAVIČAJ: SUŠINE/ĐURĐENOVAC/NAŠICE/ ĐAKOVO/OSIJEK/VIŠNJICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati zavičaj (okolica doma, škole, mjesto, županija): kulturno- povijesne znamenitosti, gospodarstvo, promet u zavičaju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje nastavnih sadržaja iskustvenim učenjem
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Adrijana Dužnović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	promatranje okoliša, učenje kroz igru, slušanje i analiza izlaganja učitelja i stručnih vodiča, fotografiranje, prikupljanje materijala (razglednice, turistički prospekti, suveniri)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata i prezentacija, kviz znanja, evaluacijski listić
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti prilagođen ponudama prijevoznika kao i cijenama ulaznica. Okvirna cijena po učeniku za Našice iznosi 50 kn. Okvirna cijena po učeniku za Đakovo, Osijek, Višnjicu iznosi 150 – 200 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, JESEN, ZIMA, PROLJEĆE (SUŠINE, KRČEVINA, RIBNJAK ĐURĐENOVAC)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće) te žive prirode različitih životnih zajednica: livada, šuma, potok, ribnjak
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje nastavnih sadržaja iskustvenim učenjem i istraživačkim radom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Adrijana Dužnović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici uočavaju promjene u prirodi, sustavno ih prate, bilježe podatke o promjenama u prirodi ovisno o godišnjim dobima, istražuju, promatraju, izvode praktični rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, nastavni listići, radni listići,kvizovi, evaluacijski razgovor
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papir, markeri, ljepilo

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet glavnom gradu Republike Hrvatske – Zagreb
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati najznačajnije znamenitosti grada Zagreba, kao i simbole domovine. Posjet Tehničkom muzeju i Zoološkom vrtu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno primijeniti i utvrditi znanje iz Prirode i društva vezano uz nastavne cjeline Naša domovina Republika Hrvatska i Hrvatska u Europskoj uniji.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Nada Baričević i Dragica Purgar (4.a i 4.b razred) Organizirati posjet Zagrebu uz osiguranje učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon obrade nastavnog gradiva pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu i posjet gradu Zagrebu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2022. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje zainteresiranosti i aktivnosti učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti prilagođen ponudama prijevoznika kao i cijenama ulaznica za Tehnički muzej i Zoo vrt. Okvirna cijena po učeniku iznosi 250 kuna (u cijeni su trošak prijevoza i ulaznice (Tehnički muzej – 40 kuna, Zoo vrt 15 – kn).

aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav jeseni i proljeću
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti promjene u prirodi dolaskom jeseni i proljeća.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno primijeniti i utvrditi znanje iz Prirode i društva vezano uz nastavne jedinice Uvjeti života, Živa i neživa priroda te Povezanost žive i nežive prirode.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Nada Baričević Provesti izvanučioničku nastavu na siguran način i osigurati kvalitetno izvođenje aktivnosti.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon obrade nastavnog gradiva pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu i primjenu usvojenog znanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2021. godine i travanj 2022. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje zainteresiranosti i aktivnosti učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.

aktivnost, program i/ili projekt	Odlazak na Ribnjak ŠDR Đurđenovac
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promotriti i zabilježiti vrijednosti ekosustava i prisutnih vrsta. Promicanje grupnoga rada i učenje podjela zaduženja. Povezati postojeće znanje s ulogom pojedinca u Zaštiti prirode i okoliša kao i biološke raznolikosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno primijeniti i utvrditi znanje iz Prirode i društva vezano uz nastavne jedinice Uvjeti života, Živa i neživa priroda te Povezanost žive i nežive prirode, Nizinski zavičaj, Zaštita i očuvanje okoliša te Zbrinjavanje otpada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Nada Baričević Provesti izvanučioničku nastavu na siguran način i osigurati kvalitetno izvođenje aktivnosti.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon obrade nastavnog gradiva pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu i primjenu usvojenog znanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2022. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje zainteresiranosti i aktivnosti učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet glavnom gradu Republike Hrvatske – Zagreb
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati najznačajnije znamenitosti grada Zagreba, kao i simbole domovine. Posjet Tehničkom muzeju i Zoološkom vrtu.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno primijeniti i utvrditi znanje iz Prirode i društva vezano uz nastavne cjeline Naša domovina Republika Hrvatska i Hrvatska u Europskoj uniji.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Dragica Purgar i Nada Baričević (4.b i 4.a razred) Organizirati posjet Zagrebu uz osiguranje učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon obrade nastavnog gradiva pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu i posjet gradu Zagrebu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2022. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje zainteresiranosti i aktivnosti učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti prilagođen ponudama prijevoznika kao i cijenama ulaznica za Tehnički muzej i Zoo vrt. Okvirna cijena po učeniku iznosi 250 kuna (u cjeni su trošak prijevoza i ulaznice (Tehnički muzej – 40 kuna, Zoo vrt 15 – kn)).

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet dječjem kazalištu i kinu Pozdrav godišnjim dobima Đurđenovac, Našice , Osijek
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uvodenje učenika u svijet medijske kulture, stjecanje kulturnih navika u javnim ustanovama; razvijanje sposobnosti promatranja , uočavanja i opisivanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima; upoznati središte općine, najbliži grad, središte županije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje značajke i motivacije za otkrivanjem pojava u prirodi, prepoznavati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju, uočiti ljepotu različitih vremenskih prilika, korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe ,obilaženje, promatranje, upoznavanje i imenovanje važnih objekata i ustanova u mjestu, općinskom središtu i najbližem gradu; stjecanje znanja

	vezanih za medijsku kulturu; glumci, pozornica, lutke
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svetlana Abičić , učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	putovanje autobusom uz stručnu pratnju, šetnja u mjestu prebivališta, odlazak u kino ili kazalište, posjet školskoj i gradskoj knjižnici, posjet Zavičajnom muzeju Našice, učenici promatraju, istražuju i bilježe podatke o promjenama u prirodi, izvode praktični rad; posjet kazalištu i kinu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika , nastavni listići, razgovor, izrada plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza, ulaznice u muzej, kazalište i kino, hamer papir, papir, ljepilo, evaluacijski razgovor

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU, HNK I KINU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Uvođenje učenika u svijet medijske kulture, upoznavanje s umjetnošću,</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, - uspoređivanje i vrednovanje književnih i dramskih glazbenih djela, - stjecanje kulturnih navika u javnim ustanovama, -stjecanje znanja vezanih za medijsku kulturu: glumac, pozornica, lutke. <p>Posjeti kazalištima i kinu.</p>

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. i 4.r.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Hajnal
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	nastavni listići, razgovor, izrada plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti prilagođen ponudama prijevoznika kao i cijenama ulaznica za kino i kazalište.

aktivnost, program i/ili projekt	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 3. i 4.r. <p>Učenici će moći prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju; sustavno i samostalno pratiti vremenske promjene, rad ljudi u prirodi te pratiti životinje; uočiti ljepotu različitih vremenskih prilika.</p>

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Hajnal
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici uočavaju promjene u prirodi, sustavno ih prate, bilježe podatke o promjenama u prirodi ovisno o godišnjim dobima, istražuju, promatraju, izvode praktični rad • učitelj organizira nastavu, prati učenike, poučav metodom razgovora, demonstracije, istraživanja, usmenog izlaganja, daje povratne informacije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 sata tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • nastavni listići, izrada plakata, evaluacijski razgovor
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • hamer papir, ljepilo
aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GLAVNOM GRADU REPUBLIKE HRVATSKE – ZAGREB
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati najznačajnije znamenitosti grada Zagreba, kao i simbole domovine. Posjet Tehničkom muzeju i Zoološkom vrtu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. i 4.r. PŠ Beljevina Aktivno primjeniti i utvrditi znanje iz Prirode i društva vezano uz nastavne cjeline Naša domovina Republika Hrvatska i Hrvatska u Europskoj uniji.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Hajnal Organizirati posjet Zagrebu uz osiguranje učenika.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon obrade nastavnog gradiva pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu i posjet gradu Zagrebu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2022. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje zainteresiranosti i aktivnosti učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti prilagođen ponudama prijevoznika kao i cijenama ulaznica za Tehnički muzej i Zoo vrt. Okvirna cijena po učeniku iznosi 250 kuna (u cijeni su trošak prijevoza i ulaznice (Tehnički muzej – 40 kuna, Zoo vrt 15 – kn).

aktivnost, program i/ili projekt	UPOZNATI ZAVIČAJ (Beljevina/Đurđenovac/Našice/Osijek)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati zavičaj (moje mjesto- Beljevina, središte općine – Đurđenovac, najbliži grad – Našice, posjet srednjoj školi, središte županije - Osijek), njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. i 4.r. Korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim). Prikupljanje i razvrstavanje pisanih i slikovnih materijale o povijesti i razvoju Osijeka/Našica; obilaženje, promatranje, upoznavanje, imenovanje važni objekata te ustanova važnih za grad i županiju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Hajnal
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • posjet školskoj i gradskoj knjižnici • posjet županijskom središtu • odlazak u kazalište, kino Osijek ,ZOO • posjet Zavičajnom muzeju Našice, crkve • radionice u SŠ Izidora Kršnjavoga
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • nastavni listići, razgovor, izrada plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • trošak prijevoza, ulaznice u muzej i kazalište, hamer papir, papir

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI- TERENSKA NASTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje istraživanjem u neposrednoj stvarnosti. Upoznavanje drugih mesta, zavičaja i raznolikosti RH Izvršavanje zadanih zadataka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3.I 4.r.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Hajnal
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava- posjet i istraživanje drugog zavičaja <ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje mjesta - uočavanje sličnosti i razlike s našim zavičajem - detaljnije upoznati RH i njene ljepote i razlicitost - kupanje u moru ili toplicama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-priključivanje podataka, izrada plakata, rješavanje listića, slikanje kulturnih i prirodnih ljepota Opisno praćenje zainteresiranosti i aktivnosti učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak prijevoza, ulaznice, hamer papir, papir

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet etno - muzeju u Šaptinovcima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	posjetiti mali etno - muzej u Šaptinovcima te se upoznati s načinom života, tradicijskim uporabnim predmetima i običajima predaka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će moći uočavati, zapažati, razgledavati, prepoznati i imenovati tradicijske uporabne predmete; razvrstati ih s obzirom na njihovu namjenu i usporediti s današnjim uporabnim predmetima; razviti naviku posjeta kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama; povezati prošlost sa sadašnjim izgledom te uočiti značajan napredak u razvoju, upoznati narodnu nošnju šaptinovačkoga kraja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Abičić, učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	promatranje , učenje kroz igru, slušanje te analiza izlaganja vlasnika, čitanje kraćih književnih i popularno - znanstvenih članaka, postavljanje pitanja, pisanje zabilješki, crtanje, fotografiranje, prikupljanje materijala, likovni radovi, praktični radovi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopada - prosinca , 2021. - <i>tijekom jednoga dana (dva školska sata)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plakati i prezentacije, izložbe fotografija, pisani/literarni radovi, likovni radovi učenika, učenička mapa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pribor za pisanje (markeri) i crtanje

aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav godišnjim dobima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje znatiželje i motivacije za otkrivanjem pojava u prirodi; osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenoga okružja; prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju; sustavno i samostalno pratiti vremenske promjene, rad ljudi u prirodi te pratiti životinje; uočiti ljepotu različitih vremenskih prilika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Abičić, učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici uočavaju promjene u prirodi, sustavno ih prate, bilježe podatke o promjenama u prirodi ovisno o godišnjim dobima, istražuju, promatraju, izvode praktični rad. Učitelj organizira nastavu, prati učenike, poučava metodom razgovora, demonstracije, istraživanja, usmenoga izlaganja, daje povratne informacije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 sata tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	nastavni listići, izrada PPT, plakata, evaluacijski razgovor
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papir, ljepilo

aktivnost, program i/ili projekt	Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske
---	--

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati najznačajnije znamenitosti grada Zagreba kao i simbole Domovine; posjet Tehničkom muzeju i Zoološkom vrtu; aktivno primijeniti i utvrditi znanje iz Prirode i društva vezano uz nastavne cjeline Naša domovina Republika Hrvatska i Hrvatska u Europskoj uniji
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Abičić, učiteljica i ostale učiteljice RN OŠ J. J. Strossmayera Đurđenovac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon obrade nastavnoga gradiva pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu i posjet gradu Zagrebu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2022. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje zainteresiranosti i aktivnosti učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti prilagođen ponudama prijevoznika kao i cijenama ulaznica za Tehnički muzej i Zoo vrt. Okvirna cijena po učeniku iznosi 250 kuna (u cjeni su trošak prijevoza i ulaznice (Tehnički muzej – 40 kuna, Zoo vrt 15 – kn).

aktivnost, program i/ili projekt	Đurđenovac/Našice/Osijek
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati zavičaj (središte općine - Đurđenovac, najbliži grad - Našice, središte županije - Osijek), njihove prirodne, povjesne i kulturne ljepote
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), prikupljanje i razvrstavanje pisanih i slikovnih materijala o povijesti i razvoju Osijeka te Našica; obilaženje, promatranje, upoznavanje, imenovanje važnih objekata te ustanova važnih za grad i županiju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Abičić, učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet školskoj i gradskoj knjižnici, posjet županijskom središtu, odlazak u kazalište, kino Osijek, posjet Zavičajnom muzeju Našice

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	nastavni listići, razgovor, izrada plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak prijevoza, ulaznice u muzej i kazalište, hamer papir, papir

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet etno - muzeju u Šaptinovcima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	posjetiti mali etno - muzej u Šaptinovcima te se upoznati s načinom života, tradicijskim uporabnim predmetima i običajima predaka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će moći uočavati, zapažati, razgledavati, prepoznati i imenovati tradicijske uporabne predmete; razvrstati ih s obizorm na njihovu namjenu i usporediti s današnjim uporabnim predmetima; razviti naviku posjeta kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama; povezati prošlost sa sadašnjim izgledom te uočiti značajan napredak u razvoju, upoznati narodnu nošnju Šaptinovačkog kraja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Mrak, učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	promatranje , učenje kroz igru, slušanje te analiza izlaganja vlasnika, čitanje kraćih književnih i popularno - znanstvenih članaka, postavljanje pitanja, pisanje zabilješki, crtanje, fotografiranje, prikupljanje materijala, likovni radovi, praktični radovi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad-prosinac , 2021. - <i>tijekom jednoga dana (dva školska sata)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plakati i prezentacije, izložbe fotografija, pisani/literarni radovi, likovni radovi učenika, učenička mapa

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pribor za pisanje (markeri) i crtanje
--	---------------------------------------

aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav godišnjim dobima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje znatiželje i motivacije za otkrivanjem pojava u prirodi; osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenoga okružja; prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju; sustavno i samostalno pratiti vremenske promjene, rad ljudi u prirodi te pratiti životinje; uočiti ljepotu različitih vremenskih prilika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Mrak, učiteljice
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici uočavaju promjene u prirodi, sustavno ih prate, bilježe podatke o promjenama u prirodi ovisno o god.dobima, istražuju, promatraju, izvode praktični rad. Učitelj organizira nastavu, prati učenike, poučava metodom razgovora, demonstracije, istraživanja, usmenog izlaganja, daje povratne informacije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 sata tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	nastavni listići, izrada PPT, plakata, evaluacijski razgovor
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papir, ljepilo

--	--

aktivnost, program i/ili projekt	Đurđenovac/Našice/Osijek
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati zavičaj (središte općine - Đurđenovac, najbliži grad - Našice, središte županije - Osijek), njihove prirodne, povijesne i kulturne ljepote
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim), prikupljanje i razvrstavanje pisanih i slikovnih materijale o povijesti i razvoju Osijeka/Našica; obilaženje, promatranje, upoznavanje, imenovanje važnih objekata te ustanova važnih za grad i županiju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Mrak, učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet školskoj i gradskoj knjižnici, posjet županijskom središtu, odlazak u kazalište, kino Osijek , posjet Zavičajnom muzeju Našice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	nastavni listići, razgovor, izrada plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak prijevoza, ulaznice u muzej i kazalište, hamer papir, papir

aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav godišnjim dobima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> poticanje značajke i motivacije za otkrivanjem pojava u prirodi, osvestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenoga okružja <p>Učenici će moći prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju; sustavno i samostalno pratiti vremenske promjene, rad ljudi u prirodi te pratiti životinje; uočiti ljepotu različitih vremenskih prilika.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Mađarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> učenici uočavaju promjene u prirodi, sustavno ih prate, bilježe podatke o promjenama u prirodi ovisno o god.dobima, istražuju, promatraju, izvode praktični rad učitelj organizira nastavu, prati učenike, pouča metodom razgovora, demonstracije, istraživanja, usmenog izlaganja, daje povratne informacije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 sata tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> nastavni listići, izdrava PPT, plakata, evaluacijski razgovor
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> hamer papir, ljepilo

aktivnost, program i/ili projekt	Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznati najznačajnije znamenitosti grada Zagreba, kao i simbole domovine. Posjet Tehničkom muzeju i Zoološkom vrtu.</p> <p>Aktivno primijeniti i utvrditi znanje iz Prirode i društva vezano uz nastavne cjeline Naša domovina Republika Hrvatska i Hrvatska u Europskoj uniji.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Mađarić i ostale učiteljice RN OŠ J.J.Strossmayera Đurđenovac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon obrade nastavnog gradiva pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu i posjet gradu Zagrebu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • proljeće 2022. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje zainteresiranosti i aktivnosti učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovnik će biti prilagođen ponudama prijevoznika kao i cijenama ulaznica za Tehnički muzej i Zoo vrt.</p> <p>Okvirna cijena po učeniku iznosi 250 kuna (u cjeni su trošak prijevoza i ulaznice (Tehnički muzej – 40 kuna, Zoo vrt 15 – kn).</p>

aktivnost, program i/ili projekt	Đurđenovac/Našice/Osijek
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati zavičaj (središte općine – Đurđenovac, najbliži grad – Našice, središte županije - Osijek), njegove prirodne, povjesne i kulturne ljepote.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim). Prikupljanje i razvrstavanje pisanih i slikovnih materijale o povijesti i razvoju Osijeka/Našica; obilaženje, promatranje, upoznavanje, imenovanje važni objekata te ustanova važnih za grad i županiju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Mađarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • posjet školskoj i gradskoj knjižnici • posjet županijskom središtu • odlazak u kazalište, kino Osijek • posjet Zavičajnom muzeju Našice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • nastavni listići, razgovor, izrada plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • trošak prijevoza, ulaznice u muzej i kazalište, hamer papir, papir

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET DJEĆJEM KAZALIŠTU, HNK I KINU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje učenika u svijet medijske kulture, upoznavanje s umjetnošću, -razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, - uspoređivanje i vrednovanje književnih i dramskih glazbenih djela, - stjecanje kulturnih navika u javnim ustanovama, -stjecanje znanja vezanih za medijsku kulturu: glumac, pozornica, lutke. Posjeti kazalištima i kinu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2. i 4.r.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Mađarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	nastavni listići, razgovor, izrada plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti prilagođen ponudama prijevoznika kao i cijenama ulaznica za kino i kazalište.

aktivnost, program i/ili projekt	Naše mjesto Đurđenovac / Našice / Osijek
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati zavičaj (okolica doma, škole i mjesto; središte općine – Đurđenovac; najbliži grad – Našice; središte županije – Osijek) njihove prirodne, povijesne i kulturne ljepote
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim). Prikupljanje i razvrstavanje pisanih i slikovnih materijale o povijesti i razvoju zavičaja ; obilaženje, promatranje, upoznavanje, imenovanje važnih ustanova i kulurno – povijesnih znamenitosti zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učiteljica Romana Šmit, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet školskoj i gradskoj knjižnici - posjet županijskom središtu - odlazak u kazalište, kino Osijek / Našice - posjet Zavičajnom muzeju Našice - šetnja oko škole ili u mjestu prebivališta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- nastavni listići, razgovor, izrada plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- trošak prijevoza, ulaznice u muzej i kazalište, hamer papir, papir

aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav godišnjim dobima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticanje znatiželje za otkrivanjem pojava u prirodi,, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okružja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učiteljica i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici uočavaju promjene u prirodi, sustavno ih prate, bilježe podatke o promjenama u prirodi ovisno o god.dobima, istražuju, promatraju, izvode praktični rad -učitelj organizira nastavu, prati učenike, pouča metodom razgovora, demonstracije, istraživanja, usmenog izlaganja, daje povratne informacije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 3 sata tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	nastavni listići, radni listići, evaluacijski razgovor
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet glavnom gradu Republike Hrvatske-Zagreb
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati najznačajnije znamenitosti grada Zagreba,kao i simbole domovine.Posjet Tehničkom muzeju i Zoološkom vrtu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno primjeniti i utvrditi znanje iz Prirode i društva vezeno uz nastavne cjeline Naša domovina Hrvatska i Hrvatska u Evropskoj uniji
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Z. Osterreicher i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon obrade nastavnog gradiva pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu i posjet gradu Zagrebu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2022. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje zainteresiranosti i aktivnosti učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti prilagođen ponudama prijevoznik kao i cijenama ulaznica za Tehnički muzej i Zoo vrt.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET DJEĆJEM KAZALIŠTU, HNK I KINU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje učenika u svijet medijske kulture, upoznavanje s umjetnošću, razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, uspoređivanje i vrednovanje književnih i dramskih glazbenih djela, stjecanje kulturnih navika u javnim ustanovama, stjecanje znanja vezanih za medijsku kulturu: glumac, pozornica, lutke. Posjeti kazalištima i kinu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	KRO 1./2./3./4.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrijana Buljan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	nastavni listići, razgovor, izrada plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti prilagođen ponudama prijevoznika kao i cijenama ulaznica za kino i kazalište.

aktivnost, program i/ili projekt	GLAVNI GRAD RH ZAGREB
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Odgovni: približiti djeci povijesni značaj zavičaja i pobuditi u njima osjećaj ponosa</p> <p>Obrazovni: podučiti djecu važnim činjenicama o prošlosti i upoznati ih s glavnim gradom Hrvatske</p> <p>Funkcionalni: djeci pokazati primjerom i djelom pravilne obrasce ponašanja i ophođenja u situacijama na putovanju i boravku u muzejima i drugim javnim ustanovama</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	KRO 1./2./3./4.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrijana Buljan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje praktičnih znanja za vrijeme putovanja, ispunjavanje analitičkih listića i upitnika po povratku, analitički izvještaj razrednika o sudjelovanju i aktivnostima učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovnik će biti prilagođen ponudama prijevoznika kao i cijenama ulaznica za Tehnički muzej i Zoo vrt.</p> <p>Okvirna cijena po učeniku iznosi 250 kuna (u cijeni su trošak prijevoza i ulaznice (Tehnički muzej - 40 kuna, Zoo vrt 15 - kn).</p>

aktivnost, program i/ili projekt	UPOZNATI ZAVIČAJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati zavičaj (okolica doma, škole i mjesto), njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	KRO 1./2./3./4.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrijana Buljan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet školskoj i gradskoj knjižnici - posjet županijskom središtu - posjet Zavičajnom muzeju Našice - obilazak mjesta prebivališta i središte općine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz znanja, evaluacijski listić
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir, markeri, ljepilo

aktivnost, program i/ili projekt	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, JESEN, ZIMA, PROLJEĆE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	KRO 1./2./3./4.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrijana Buljan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici uočavaju promjene u prirodi, sustavno ih prate, bilježe podatke o promjenama u prirodi ovisno o godišnjim dobima, istražuju, promatraju, izvode praktični rad -učitelj organizira nastavu, prati učenike, poučava metodom razgovora, demonstracije, istraživanja, usmenog izlaganja, daje povratne informacije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	nastavni listići, radni listići, evaluacijski razgovor
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir, markeri, ljepilo

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet etno-muzeju u Šaptinovcima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti mali etno – muzej u Šaptinovcima te se upoznati s načinom života, tradicijskim uporabnim predmetima i običajima predaka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će moći uočavati, zapažati, razgledavati, prepoznati i imenovati tradicijske uporabne predmete; razvrstati ih s obizormo na njihovu namjenu i usporediti s današnjim uporabnim predmetima, razviti naviku posjeta kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama; povezati prošlost sa sadašnjim izgledom te uočiti značajan napredak u razvoju, upoznati narodnu nošnju Šaptinovačkog kraja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Lučevnjak, učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> promatranje , učenje kroz igru, slušanje te analiza izlaganja vlasnika, čitanje kraćih književnih i popularno - znanstvenih članaka, postavljanje pitanja, pisanje zabilješki, crtanje, fotografiranje, prikupljanje materijala, likovni radovi, praktični radovi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad-prosinac , 2021. - tijekom jednoga dana (dva školska sata)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> plakati i prezentacije, izložbe fotografija, pisani/literarni radovi, likovni radovi učenika, učenička mapa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> pribor za pisanje (marker) i crtanje, internet, enciklopedije, fotoaparat

aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav godišnjim dobima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> poticanje značajke i motivacije za otkrivanjem pojava u prirodi, osvestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenoga okružja <p>Učenici će moći prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju; sustavno i samostalno pratiti vremenske promjene, rad ljudi u prirodi te pratiti životinje; uočiti ljepotu različitih vremenskih prilika.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Lučevnjak, učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> učenici uočavaju promjene u prirodi, sustavno ih prate, bilježe podatke o promjenama u prirodi ovisno o god.dobima, istražuju, promatraju, izvode praktični rad učitelj organizira nastavu, prati učenike, pouča metodom razgovora, demonstracije, istraživanja, usmenog izlaganja, daje povratne informacije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 sata tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	nastavni listići, izdrava PPT, plakata, evaluacijski razgovor
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papir, ljepilo

aktivnost, program i/ili projekt	Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati najznačajnije znamenitosti grada Zagreba, kao i simbole domovine. Posjet Tehničkom muzeju i Zoološkom vrtu. Aktivno primijeniti i utvrditi znanje iz Prirode i društva vezano uz nastavne cjeline Naša domovina Republika Hrvatska i Hrvatska u Europskoj uniji.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Lučevnjak, učiteljica i ostale učiteljice RN OŠ J.J.Strossmayera Đurđenovac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon obrade nastavnog gradiva pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu i posjet gradu Zagrebu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• proljeće 2022. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje zainteresiranosti i aktivnosti učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će biti prilagođen ponudama prijevoznika kao i cijenama ulaznica za Tehnički muzej i Zoo vrt. Okvirna cijena po učeniku iznosi 250 kuna (u cjeni su trošak prijevoza i ulaznice (Tehnički muzej – 40 kuna, Zoo vrt 15 – kn).

aktivnost, program i/ili projekt	Đurđenovac/Našice/Osijek
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati zavičaj (središte općine – Đurđenovac, najbliži grad – Našice, središte županije - Osijek), njegove prirodne, povjesne i kulturne ljepote.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim). Prikupljanje i razvrstavanje pisanih i slikovnih materijale o povijesti i razvoju Osijeka/Našica; obilaženje, promatranje, upoznavanje, imenovanje važni objekata te ustanova važnih za grad i županiju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Lučevnjak, učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • posjet školskoj i gradskoj knjižnici • posjet županijskom središtu • odlazak u kazalište, kino Osijek • posjet Zavičajnom muzeju Našice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • nastavni listići, razgovor, izrada plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • trošak prijevoza, ulaznice u muzej i kazalište, hamer papir, papir

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Đakovu i Vinkovcima 5. a i 5. b razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Đakovu (katedrala, ergela), posjet Gradskom muzeju u Vinkovcima, obilazak nalazišta u okolini
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima će se približiti povijesni značaj zavičaja i pobuditi u njima osjećaj ponosa. Učenici će naučiti važne činjenice o prošlosti i njenom utjecaju na današnji sastav stanovništva te razvijenost kraja Slavonije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Slavica Knežević, vjeroučiteljica i razrednica 5. a razreda Marijana Fridl, vjeroučiteljica i razrednica 5. b razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema programu ponuđenom od strane putničke agencije, a prihvaćenom od strane roditelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj svibnja/početak lipnja 2022. (u ovisnosti o epidemiološkoj situaciji)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje praktičnih znanja za vrijeme putovanja, ispunjavanje analitičkih listića i upitnika po povratku, analitički izvještaj razrednika o sudjelovanju i aktivnostima učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu puta uključujući: osiguranje putnika, troškove smještaja, vodiča puta, troškove prijevoza, dnevnice nastavnika, ulaznice i druge troškove planiranih obilazaka

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet gradu Velika i Aquaparku Shhhuma
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet i obilazak grada Velika, te Aquaparka Shhhuma u srcu parka prirode Papuk smještenog na samom izvoru termalne vode.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti djeci povijesni značaj zavičaja i pobuditi u njima osjećaj ponosa. Podučiti djecu važnim činjenicama o prošlosti i upoznati ih s udaljenijim krajevima Hrvatske. Djeci pokazati primjerom i djelom pravilne obrasce ponašanja i ophođenja u situacijama na putovanju i boravku u muzejima i drugim javnim ustanovama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Pavlić, razrednica 6.a razreda Tanja Mihačić Vukoja, razrednica 6.b razreda Nataša Veselko Marić, razrednica 6.c razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema programu ponuđenom od strane putničke agencije, a prihvaćenom od strane roditelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj svibnja/ početak lipnja 2022. godine (u ovisnosti o epidemiološkoj situaciji)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje praktičnih znanja za vrijeme putovanja, ispunjavanje analitičkih listića i upitnika po povratku, analitički izvještaj razrednika o sudjelovanju i aktivnostima učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu puta uključujući: osiguranje putnika, troškove smještaja, vodiča puta, troškove prijevoza, dnevnice nastavnika, ulaznice i druge troškove planiranih obilazaka

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava prirode u bližoj okolini škole (travnjaci, park)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz terensku nastavu usvajati i / ili ponavljati ishode pojedinih cjelina predmeta Priroda
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno primijeniti i/ili usvojiti znanja i vještine iz Prirode
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Mihačić Vukoja, učiteljica prirode i učenici 6.a i 6. b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon i / ili tijekom obrade sadržaja predmeta Prirode pr. organiziranost prirode, staništa, hranidbeni lanci i sl.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god 2021./ 2022. (ovisno o vremenskim uvjetima, epidemiološkim mjerama te interesu i motivaciji učenika)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, ocjene i bilješke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kinu Cinestar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti obrasce ponašanja u javnim ustanovama i ophođenje prema drugim ljudima. Upoznati se s modernom kinematografijom i važnosti filma za razvoj društva i civilizacije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina uz poticajno okruženje javnih ustanova obrazovnog i zabavnog karaktera.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici šestih razreda i razrednici-Marina Pavlić, Tanja Mihačić Vukoja, Nataša Veselko marić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno – organizacija prijevoza i uplata ulaznica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. godina 2021. / 2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji i programu Cinestara)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa učenika, sastav o viđenom, rasprava, likovni izričaj o dojmovima i analitički izvještaj razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice

aktivnost, program i/ili projekt	HNK Osijek
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti obrasce ponašanja u javnim ustanovama i ophođenje prema drugim ljudima. Upoznati se s kazalištem i razvijati ljubav prema scenskom izričaju i kritičko promišljanje o scenskoj umjetnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina uz poticajno okruženje javnih ustanova obrazovnog i zabavnog karaktera.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 6. razreda i razrednici -Marina Pavlić, Tanja Mihačić Vukoja, Nataša Veselko Marić

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno – organizacija prijevoza i uplata ulaznica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god 2021. / 2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji i programu HNK)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sastav o viđenom, rasprava, likovni izričaj o dojmovima i analitički izvještaj razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet grada Varaždin i dvorca Trakošćan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet i obilazak grada Varaždin, te Dvorca Trakošćan.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Približiti djeci povijesni značaj zavičaja i pobuditi u njima osjećaj ponosa.</p> <p>Podučiti djecu važnim činjenicama o prošlosti i upoznati ih s udaljenijim krajevima Hrvatske.</p> <p>Djeci pokazati primjerom i djelom pravilne obrasce ponašanja i ophođenja u situacijama na putovanju i boravku u muzejima i drugim javnim ustanovama.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Senka Braz – 7.b</p> <p>Nikolina Steinbruckner – 7.c</p> <p>Siniša Vukušić – 7.a</p>

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema programu ponuđenom od strane putničke agencije, a prihvaćenom od strane roditelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj svibnja/ početak lipnja 2022. godine (u ovisnosti o epidemiološkoj situaciji)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje praktičnih znanja za vrijeme putovanja, ispunjavanje analitičkih listića i upitnika po povratku, analitički izvještaj razrednika o sudjelovanju i aktivnostima učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu puta uključujući: osiguranje putnika, troškove smještaja, vodiča puta, troškove prijevoza, dnevnice nastavnika, ulaznice i druge troškove planiranih obilazaka

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kinu Cinestar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti obrasce ponašanja u javnim ustanovama i ophođenje prema drugim ljudima. Upoznati se s modernom kinematografijom i važnosti filma za razvoj društva i civilizacije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina uz poticajno okruženje javnih ustanova obrazovnog i zabavnog karaktera.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici sedmih razreda i razrednici- Senka Braz, Nikolina Steinbruckner, Siniša Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno - organizacija prijevoza i uplata ulaznica

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. godina 2021. / 2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji i programu Cinestara)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa učenika, sastav o viđenom, rasprava, likovni izričaj o dojmovima i analitički izvještaj razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice

aktivnost, program i/ili projekt	HNK Osijek
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti obrasce ponašanja u javnim ustanovama i ophođenje prema drugim ljudima. Upoznati se s kazalištem i razvijati ljubav prema scenskom izričaju i kritičko promišljanje o scenskoj umjetnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina uz poticajno okruženje javnih ustanova obrazovnog i zabavnog karaktera.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 7. razreda i razrednici – Siniša Vukušić, Nikolina Steinbruckner, Siniša Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno – organizacija prijevoza i uplata ulaznica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god 2021. / 2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji i programu HNK)

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sastav o viđenom, rasprava, likovni izričaj o dojmovima i analitički izvještaj razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet osmih razreda Vukovaru
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnažiti domoljublje i osjećaje ponosa kod učenika upoznajući ih i informirajući o stradanjima grada Vukovara u Domovinskom ratu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o ratnim zbivanjima na području našeg kraja i shvaćanje važnosti Domovinskog rata za našu državu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici osmih razreda i razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema programu Memorijalnog centra Domovinskog rata u Vukovaru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje praktičnih znanja za vrijeme putovanja, kviz, listići i upitnici

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financira Ministarstvo obrazovanja u sklopu projekta
--	---

aktivnost, program i/ili projekt	Višednevna ekskurzija Gorski kotar - Primorje - Krk
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Odgajni: približiti djeci povijesni značaj zavičaja i pobuditi u njima osjećaj ponosa</p> <p>Obrazovni: podučiti djecu važnim činjenicama o prošlosti i upoznati ih s udaljenijim krajevima Hrvatske</p> <p>Funkcionalni: djeci pokazati primjerom i djelom pravilne obrasce ponašanja i ophođenja u situacijama na putovanju i boravku u muzejima i drugim javnim ustanovama</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje raznolikosti hrvatskog krajolika i znamenitosti karakterističnih za određeno područje te usvajanje obrazaca ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici osmih razreda i razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema programu zatraženom od razrednika i ponuđenom od strane putničke agencije, a prihvaćenom od strane roditelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2021.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje praktičnih znanja za vrijeme putovanja, ispunjavanje analitičkih listića i upitnika po povratku, analitički izvještaj razrednika o sudjelovanju i aktivnostima učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu puta a uključujući: osiguranje putnika, troškove smještaja vodiča puta, troškove prijevoza, dnevnice nastavnika, ulaznice i druge troškove planiranih obilazaka

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Jankovcu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaziti domoljublje i upoznati se s poviješću našeg kraja i bitkama koje su se odvijale za vrijeme Domovinskog rata
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o ratnim zbivanjima na području našeg kraja i shvaćanje važnosti Domovinskog rata za našu državu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici osmih razreda i razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema programu voditelja - Udruga Orao
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ponavljanje i pisanje dojmova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financira organizator projekta – Udruga Orao

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kinu Cinestar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti obrasce ponašanja u javnim ustanovama i ophođenje prema drugim ljudima. Upoznati se s modernom kinematografijom i važnosti filma za razvoj društva i civilizacije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina uz poticajno okruženje javnih ustanova obrazovnog i zabavnog karaktera.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici osmih razreda i razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno – organizacija prijevoza i uplata ulaznica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac/siječanj 2021. - 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa učenika, sastav o viđenom, rasprava, likovni izričaj o dojmovima i analitički izvještaj razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice

PROJEKTI

aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNA SLOVARICA 1. a razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	rad na razvijanju tehnike čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog, usmeno i pismeno izražavanje, razvijanje kreativnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	ukazati javnosti na važnost čitanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica ,učenici i roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 1.a razreda i njihova učiteljica C. Šratel
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2021./2022. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razredna slovarica / slikovnica
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	100. DAN ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave, te pokazati da se na kvalitetan i zanimljiv način može učiti i bez torbe pune knjiga</p> <p>Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. (Projekt 100.dan škole Udruge hrvatskih učitelja razredne nastave Zvono)</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. i 4.r. PŠ Beljevina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Hajnal
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dan je planiran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.(Izrada krune s brojem 100, ukrašavanje Matsto zadataka (igra matematička gusjenica), 100 lego kockica- što možemo napraviti?, HJ- sto riječi (sto rečenica), PID- 100 životinja (izrada plakata), GK- pjevanje himne Stoti dan škole, LK- Ja kao stogodišnjak ili dizajn auta i odjeće koja će se nositi za 100 g., TZK- 100 vježbi</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje , a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za izradu listića, hamer papir, ljepila, kocice

aktivnost, program i/ili projekt	DANI KRUHA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvoj pravilnog odnosa prema plodovima zemlje te poštovanje prema radu ratara. Upoznati način nastanka kruha te važnost te namirnice za život. Sudjelovati u blagoslovu kruha.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 1.-4. r. PŠ Beljevina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Ivana Hajnal i Svjetlana Abičić, I vjeroučiteljice
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje projekta započet će prikupljanjem materijala potrebnoga za izradu likovnih radova te prikupljanjem raznih vrsta žitarica namijenjenih proučavanju i postavljanju izložbe. Sama realizacija projekta ostvarit će integriranom nastavom u suradnji s vjeroučiteljicom. Mjesit ćemo razna peciva, izrađivati plakate, kreativne likovne uratke , pjevati i svirati pjesme o jeseni i kruhu, obrađivati tekstove i pjesme o jeseni i kruhu, posjetiti pekarnicu ili mlin ,...te završiti sa svečanom priredbom, izložbom radova te zajedničkim blagovanjem i blagoslovom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pismeno i usmeno vrednovanje, izrada likovnih radova, priredba i izložba
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-bolje upoznati povijest svog zavičaja kroz stare predmete, priče i legende, razvijati ljubav prema povijesti i poticati istraživački rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	3. I 4.r.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Hajnal
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad na satima prirode i društva te individualno istraživanje prema interesima pojedinca. (istražiti stare običaje za blagdane, svadbe, starinski recepti, odjeća, škola-pločice, stari predmeti i njihova upotreba, strojevi, stare fotografije, priče, legende....) Svaki učenik, ili u paru, će istražiti nešto i o tome prezentirati pred svima. Svoj istraživački rad će prikazati plakatom, prezentacijom ili donošenjem određenih stvari i objašnjenjem njegove uloge. Napravili bi zajedničku izložbu i na kraju posjetili etno kuću i muzej.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021.-2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plakati, prezentacije, opisno prečenje, izložba
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hameri, prijevoz učenika do etno kuće

aktivnost, program i/ili projekt	IDEMO U 5. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema učenika četvrtih razreda i njihovih roditelja za 5. razred i predmetnu nastavu kroz cijelu školsku godinu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt namijenjen učenicima 4.r.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Hajnal, pedagoginja Zrinka Kamerman
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionice za djecu -predavanje za roditelje na roditeljskom -posjetiti matičnu školu, upoznati predmete, učitelje, učionice , kabinete, knjižnicu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište, 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i prezentiranje roditeljima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hameri, ljepilo, prijevoz učenika do matične škole

aktivnost, program i/ili projekt	MALI ISTRAŽIVAČI (POKUSI SU NOVA FORA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. Podići razinu interesa učenika za prirodnim znanostima (STEM područje)</p> <p>2. Razvijati učiteljske kompetencije i vještine poučavanja znanosti kod djece mlađe školske dobi</p> <p>3. Stvarati i razvijati bazu raznih didaktičkih materijala vezanih uz pokuse i poučavanje znanosti u ranjoj dječjoj dobi</p> <p>4. Korištenje inovativnih metoda učenja i poučavanja</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	UČENICI 3. I 4. r.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Hajnal
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-istraživanje,</p> <p>-pokusi na satovima Prirode i društva, kod kuće , u prirodi</p> <p>- dolazak prof. fizike u našu školu- izvođenje pokusa</p> <p>-odlazak u SŠ Izidora Kršnjavoga u Našicama i rad s profesorima i srednjoškolcima na njihovim radionicama,</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Usmeno izlaganje, pisanje izvješća, izrada i prezentacija plakata</p> <p>-opisno praćenje</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - hameri, ljepilo, - prijevoz učenika do srednje škole (oko 30 kn)

_aktivnost, program i/ili projekt	DJEČJI TJEDAN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnostima za djecu i s djecom obilježiti Dječji tjedan - stjecati kulturu življenja u zdravom okolišu za zdrav okoliš - poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, duhovni i moralni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima - poticanje djece za izražavanje vlastitog i uvažavanje tuđeg mišljenja - poticanje djece za razvoj empatije prema drugima - poticanje djece za održavanje zdravog života i zdravog okoliša
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. i 4. razreda PŠ Bokšić Lug
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Mađarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje poruka odraslima na temu „Ljubav djeci prije svega“ - sadnja stabla u školskom dvorištu „Stablo prijateljstva“ - sadnja cvijeća u školskom cvjetnjaku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4.-8. listopada 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	aktivnosti učenika i događanja pratit će sami učenici i napisati izvješća koja će biti objavljena na mrežnim stranicama škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pridonijeti potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani te izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa djeteta-učenika i prirode.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. i 4. razreda PŠ Bokšić Lug
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Mađarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko priremanje kruha za blagoslov, organizirati izložbe radova djece i učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje: literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati, izrada kruha i peciva, uređivanje izložbenih prostora
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba i priredba
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Izrada razredne stranice PŠ Bokšić Lug
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prezentacija škole i mjesta.</p> <p>Informiranje roditelja i učenika o događanjima u školi.</p> <p>Učenici će naučiti služiti se programima za izradu mrežnih stranica.</p> <p>Razvijanje timskog rada kod učenika.</p> <p>Razvijanje kreativnosti u radu.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. -4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Mađarić, Antonijo Sabljak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje, oblikovanje i objavljivanje materijala na razrednoj stranici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje komentara i prijedloga posjetitelja stranice. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim projektom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt: DOMOVINA I JA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati vrijednosti civilnog društva temeljenih na priznavanju ljudskih prava i prava na različitost uz poseban naglasak na priznavanje prava nacionalnih manjina na život i djelovanje u RH. Promicati vrijednosti i istinu o Domovinskom ratu. Očuvati dignitet domovinskog rata.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	općina Đurđenovac, Mirko Horvatin, Goran Sokol, Nikola Masnikosa, Branimir Jokić, Dino Mataz, Toni Markotić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt bi se realizirao kroz učioničke multimedijalne prezentacije, prikazivanje dokumentarnih filmova, iznošenje osobnih svjedočanstava, posjetom autentičnih mesta događaja i spomen obilježja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedbe projekta putem plakata, ispunjavanje evaluacijskog listića.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove projekta (plakate, hranu, sokove i prijevoz autobusom) snosila bi Općina Đurđenovac.

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: STARE BATERIJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija.</p> <p>Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva.</p> <p>Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja tla, površinskih i podzemnih zaliha vode.</p> <p>Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici i djelatnici škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Eko skupina, učiteljica Jasna Rigo, tvrtka FRIŠ d.o.o
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će donositi u školu stare baterije i odlagati ih u za to predviđene spremnike. Tijekom godine, predstavnici Eko skupine će češće obići razrede, preuzeti i izvagati prikupljenu količinu baterija. Tvrtka FRIŠ d.o.o. će na naš poziv doći, preuzeti i pravilno zbrinuti napunjene spremnike.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju šk.godine tri najbolja razreda dobit će Priznanja, a učenici razreda koji prikupi najveću količinu baterija dobit će i simbolične nagrade.Škola će za ukupnu količinu sakupljenih baterija biti nagrađena sa 4 kn/kg.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	Čokolada
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i istražiti nastanak i vrste čokolade, spoznati kalorijsku vrijednost čokolade u prehrani, istražiti utjecaj čokolade na zdravlje te primjena čikolade u slastičarstvu i kuharstvu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Beljevina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, roditelji i učiteljice Svjetlana Abičić i Ivana Hajnal
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje, prezentacija, izrada kolača i ostalih proizvoda od čokolade, radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba i kušanje gotovih proizvoda
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošna sredstva i materijal za radionice (50 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Poštujte naše znakove
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prometne kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici prvog razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MUP, policija u zajednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet prometnog policajca učenicima u školi, putem prezentacija i radionica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt „Škole za Afriku“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt Škole za Afriku temelji se na ideji da se, dok prikupljaju sredstva za podršku i pomoć djeci u Africi, u mlađih potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Cilj je uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti, da i oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu u pomoći bližnjima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u UNICEF projektu „ŠKOLE ZA AFRIKU“
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Fridl, vjeroučiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada paketića iznenađenja za učenike koji doniraju novac za pomoć djeci Afrike, omogućiti ispunjavanje cilja projekta u suradnji sa humanitarno-kreativnom skupinom. Prikupiti novčane priloge za pomoć djeci Afrike.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentirati rezultate projekta na web stranici škole, Učiteljskom vijeću i tijekom šk. godine na oglasnoj ploči. Zadovoljstvo učenika naše škole što čine dobra djela pomažući djeci Afrike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200,00 kn, potrebnih za slatkiše i školski pribor (paketiće iznenađenja)

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt čepovi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti ekološku svijest učenika, roditelja i mještana. Pomoć bližnjima, oboljelima od leukemije. Osvijestiti učenicima važnost davanja i pomaganja .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć oboljelima od leukemije.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i nastavnici .
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici ,nastavnici i djelatnici škole prikupljati plastične čepove te ih donirati Udruzi oboljelih od leukemije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo humanitarnim radom , pomoć potrebnima ,objava postignutih rezultata na web stranicama škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	15,00 kn, za vreće u koje se čepovi odlažu.

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT „DA SE NE ZABORAVI“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje vrijednosti Domovinskoga rata i ratnih događanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučiti učenike o povijesnim događajima iz naše bliže povijesti s našega područja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga branitelja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje, terenski dio
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2021., travanj/svibanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema sudjelovanju u radu opisom u e dnevnik.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova

aktivnost, program i/ili projekt	UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE I RECIKLIRANJE PAPIRA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti zanimanje učenika za uređenje školskog okoliša i iskorištavanje papirnatog otpada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi,uzgoju biljaka i uređenju okoliša
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Nada Baričević s Ekološkom skupinom,vjeroučiteljica Marijana,pedagoginja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodenje akcija: a)prikupljenje starog papira,reciklaža i izrada čestitki,ukrasa;b) sadnja cvijeća(potrebno nabaviti žardinjere,cvijeće, zemlju,klupe,alat).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća i interesa za rad.Prezentacija radova i rezultata.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	500,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Mini rukometna liga
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost bavljenja sportom kod djece. Potaknuti djecu na bavljenje sportom. Upoznati i zainteresirati djecu na bavljenje rukometom. Stvoriti kulturu rada s mladim rukometima u Našicama i okolicu. Postati prepoznatljivi u gradu, županiji i državi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Međusobno druženje i socijalizacija djece.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Rukometni klub Nexe, treneri Rukometnog kluba Nexe Ivan Tomićić i Marko Mrđenović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će provoditi treneri Rukometnog kluba Nexe u školskoj sportskoj dvorani nakon redovne nastave za učenike 1., 2. i 3. razreda.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provoditi dva puta tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Jednom mjesечно održat će se turniri po školama uključenima u projekt
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rukometni klub Nexe u projekt uložit će 200000kn.

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt: ZDRAV ZA PET
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djelovanje na području prevencije ovisnosti i zaštite okoliša
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Odjel prevencije Policijske uprave s učenicima 8. razreda naše škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacije u školama: 1. Prevencija ovisnosti: ovisnost i zlouporaba alkohola 2. Zaštita okoliša i prirode: izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“ namijenjena učenicima 8. razreda te
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz jednodnevna događanja, odnosno kroz manifestacije javnog karaktera u periodu od 15. travnja do 15. svibnja 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Eko radionice, „zelene akcije“, sportske kulturne i umjetničke sadržaje namijenjene djeci, „sajmove mogućnosti“, te druge osmišljene aktivnosti usmjerene aktivnom mijenjanju štetnih životnih navika mladih.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt: ALKOHOL,VANDALIZAM I NASILJE MEĐU MLADIMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je upoznati mlade ljude i cjelokupnu javnost o nužnosti reagiranja na vandalizam, konzumiranje alkohola mladih, te nasilje među mladima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Populaciji maloljetnika koji su počeli izlaziti tijekom noćnih sati ili koji to tek namjeravaju, ukazalo na probleme konzumacije alkohola, neprihvatljivog i lošeg ponašanja u društvu, te sve češće pojave nasilja među mladima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Odjel prevencije Policijske uprave osječko s učenicima 7. i 8. razreda naše škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz edukativna predavanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2021./2022.školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Eko radionice, „zelene akcije“, sportske kulturne i umjetničke sadržaje namijenjene djeci, „sajmove mogućnosti“, te druge osmišljene aktivnosti usmjerene aktivnom mijenjanju štetnih životnih navika mlađih.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt: SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka, tako da sve ono što nije dopušteno niti prihvatljivo u stvarnom svijetu, nije ni u onom virtualnom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Odjel prevencije Policijske uprave osječko sa učenicima od 4. do 8. razreda naše škole te roditeljima učenika od 1. do 8. razreda kao i svim profesorima i učiteljima te stručnim suradnicima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz edukativna predavanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2021./2022.školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Eko radionice, „zelene akcije“, sportske kulturne i umjetničke sadržaje namijenjene djeci, „sajmove mogućnosti“, te druge osmišljene aktivnosti usmjerene aktivnom mijenjanju štetnih životnih navika mladih.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt: DJECA U OPASNOSTI OD MINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje djece o opasnostima od oružja, minskoeksplozivnih sredstava i pirotehničkih sredstava s ciljem smanjenja broja stradavanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika svijest o opasnosti korištenja minskoeksplozivnih sredstava i pirotehničkih sredstava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Odjel prevencije Policijske uprave osječko sa učenicima 7. i 8. razreda naše škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz edukativna predavanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2021./2022.školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Eko radionice, „zelene akcije“, sportske kulturne i umjetničke sadržaje namijenjene djeci, „sajmove mogućnosti“, te druge osmišljene aktivnosti usmjerene aktivnom mijenjanju štetnih životnih navika mladih.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	